

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРЬСКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			П-04.00-04.04- XXX.XX.X/Б/УМ- 01-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 7 / 1

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Державного університету
«Житомирська політехніка»
Віктор ЄВДОКИМОВ

«27» березня 2025 р.

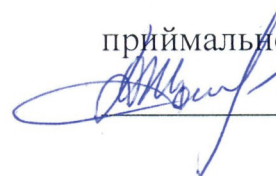


**Програма співбесіди
з української мови
для здобуття освітнього ступеня «бакалавр»
при вступі до Державного університету «Житомирська політехніка»
у 2025 році**

Ухвалено
на засіданні приймальної комісії
«27» березня 2025 р.,

протокол № 3

Відповідальний секретар
приймальної комісії

 **Анатолій ДИКИЙ**

Житомир
2025

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			П-04.00-04.04- XXX.XX.X/Б/УМ- 01-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 7 / 2

Вступ

Співбесіда (для абітурієнтів, яким надано таке право, відповідно розділу VIII Правил прийому до Державного університету «Житомирська політехніка» у 2025 році) проводяться в усній формі.

Тематика тестових завдань охоплює всі питання з окремих розділів програми Зовнішнього незалежного оцінювання (Національного мультипредметного тесту) <https://testportal.gov.ua/programy-nmt/>, яка складена на основі навчальних програм для закладів загальної середньої освіти.

Метою співбесіди є відбір претендентів на навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Тривалість вступної співбесіди становить не більше 20 хвилин на одного абітурієнта. Результат співбесіди оцінюється за шкалою від 100 до 200 балів.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			П-04.00-04.04- XXX.XX.X/Б/УМ- 01-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 7 / 3

ПИТАННЯ для співбесіди з української мови

1. Фонетика. Графіка. Звуки мови. Голосні і приголосні звуки. Приголосні тверді і м'які, дзвінки і глухі. Подовжені звуки. Українська абетка. Співвідношення звуків і букв.
2. Орфографія. Правила вживання апострофа і м'якого знака.
3. Орфографія. Написання слів іншомовного походження.
4. Орфографія. Правопис складних і складноскорочених слів.
5. Найпоширеніші чергування голосних і приголосних звуків української мови.
6. Лексикологія. Поняття про лексику. Лексичне значення слова. Однозначні і багатозначні слова. Пряме й переносне значення слова.
7. Лексикологія. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Пароніми.
8. Орфографія. Вимова і написання префіксів *з-, (зі-, с-), роз-, без-, пре-, при-, прі-*. Спрощення в групах приголосних.
9. Словотвір. Основні способи словотворення в українській мові. Зміна приголосних при творенні слів.
10. Морфологія. Іменник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки і синтаксична роль.
11. Рід, число, відмінок іменників.
12. Морфологія. Прикметник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
13. Якісні, відносні та присвійні прикметники. Повні й короткі форми прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників.
14. Морфологія. Числівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Відмінювання кількісних і порядкових числівників.
15. Морфологія. Займенник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди займенників.
16. Морфологія. Дієслово як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
17. Вид, спосіб, час, число дієслів.
18. Морфологія. Дієприкметник як особлива форма дієслова. Активні і пасивні дієприкметники.
19. Морфологія. Дієприслівник як особлива форма дієслова. Дієприслівниковий зворот.
20. Морфологія. Прислівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Правопис прислівників.
21. Морфологія. Службові частини мови (прийменник, сполучник, частка).
22. Синтаксис. Головні та другорядні члени речення.
23. Синтаксис. Речення двоскладні й односкладні. Різновиди односкладних речень.
24. Синтаксис. Однорідні члени речення. Однорідні й неоднорідні означення. Розділові знаки при однорідних членах речення.
25. Синтаксис. Звертання. Вставні та вставлені конструкції.
26. Синтаксис. Відокремлені другорядні члени речення. Розділові знаки при

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			П-04.00-04.04- XXX.XX.X/Б/УМ- 01-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 7 / 4

відокремлених членах.

27. Синтаксис. Складносурядне речення. Розділові знаки в складносурядному реченні.
28. Синтаксис. Складнопірядне речення із сполучниками і сполучними словами. Види пірядних речень.
29. Синтаксис. Безсполучникові складні речення. Розділові знаки в безсполучникових реченнях.
30. Пряма й непряма мова. Цитата. Діалог. Розділові знаки.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			П-04.00-04.04- XXX.XX.X/Б/УМ- 01-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 7 / 5

Список рекомендованої літератури

1. Авраменко О.М. Українська мова та література: Довідник. І ч. Київ: Грамота, 2021. 664 с.
2. Авраменко О.М. Українська мова. Підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (рівень стандарту). Київ: Грамота, 2018. 208с.
3. Білецька О. Українська мова та література. Тренажер для підготовки до ЗНО та ДПА. Тернопіль: Підручники і посібники, 2017. 160 с.
4. Білецька О. Українська мова. Комплексна підготовка до ЗНО та ДПА. Тернопіль: Підручники і посібники, 2017. 560 с.
5. Голуб Н.Б. Підручник Українська мова 10 клас (рівень стандарту). Київ: Педагогічна думка, 2017. 308 с.
6. Голуб Н.Б., Горошкіна О.М. Українська мова. Підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (рівень стандарту). Київ: Освіта, 2022. 308 с.
7. Заболотний В.В., Заболотний О.В. Підручник Українська мова 9 клас (рівень стандарту). Київ: Генеза, 2018. 261с.
8. Куриліна О.В. Українська мова та література. Довідник, тестові завдання. Повний повторювальний курс, підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання та державної підсумкової атестації. Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин О.В., 2018. 624 с.
9. МОН. Всеукраїнська школа онлайн. – URL: <https://lms.eschool.net.ua/courses/course-v1:UIED+Ukrainian-language-10thgrade+2020/about>
10. Новий довідник. Українська мова / Марія Радишевська. Київ: Рідна мова, 2020. 448 с.
11. Омельчук С., Климович С. Український правопис – це доступно! : посібник для 5–9 кл. закладів заг. середн. освіти. Київ: Грамота, 2020. 192 с.
12. Програма ЗНО результатів навчання з української мови та літератури, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (Українська мова). – URL: https://testportal.gov.ua/wpcontent/uploads/2016/12/Programa_2020_ukr.mova.pdf
13. Українська мова (рівень стандарту): підруч. для 10 класу загальноосвіт. навч. закладів / І.П. Ющук. Тернопіль : Богдан, 2018. 208 с.
14. Українська мова (рівень стандарту): підруч. для 11 класу загальноосвіт. навч. закладів / О. Глазова. Харків: Ранок, 2019. 224 с.
15. Українська мова : посібник для підготовки до ЗНО / О. Калинич. Тернопіль: Астон, 2021. 384 с.
16. Українська мова. Правопис у таблицях, тестові завдання / О. Авраменко, О. Тищенко. Київ: Гниголав, 2020. 192 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			П-04.00-04.04- XXX.XX.X/Б/УМ- 01-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 7 / 6

17. Українська мова: підруч. для 8 класу загальноосвіт. навч. закладів / М. І. Пентиліук, С. А. Омельчук, І. В. Гайдаєнко, А. І. Ляшкевич; за заг. ред. М. І. Пентиліук. Харків: Ранок, 2016. 272 с.

18. Українська мова: підруч. для 9 класу загальноосвіт. навч. закладів / М. І. Пентиліук, С. А. Омельчук, І. В. Гайдаєнко, А. І. Ляшкевич; за заг. ред. М. І. Пентиліук. Харків: Ранок, 2017. 248 с.

19. Шкільний довідник з української мови. 5–11 клас. / Е. Міляновський. Тернопіль: Астон, 2015. 208 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			П-04.00-04.04- XXX.XX.X/Б/УМ- 01-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 7 / 7

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СПІВБЕСІДИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

БАЛИ	КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДІ
190-200	Відповідь бездоганна, має творчий характер, не допущено жодної мовленнєвої помилки, питання розкрито в повному обсязі, наведено значну кількість прикладів для підтвердження теоретичних понять.
180-189	Відповідь бездоганна, проте допущено 1-2 мовленнєві помилки, наведено незначну кількість прикладів для підтвердження теоретичних понять.
170-179	Відповідь чітка, правильна, логічна, послідовна, проте допущено незначні несуттєві неточності у відповіді, наведено по 1-2 приклади.
160-169	Відповідь правильна, логічно викладена, аргументована, проте допущено деякі неточності, незначну фактичну помилку, не до кожного теоретичного положення наведено приклади, наявні незначні мовленнєві помилки.
150-159	Відповідь правильна, логічна, послідовна, проте допущено 2 фактичні помилки, до низки теоретичних положень не наведено прикладів, наявні мовленнєві помилки.
140-149	Відповідь загалом задовільна, але неповна, фрагментарна, приклади не завжди доречні, допущено суттєві фактичні помилки під час висвітлення теоретичних положень, наявні мовленнєві помилки.
130-139	Відповідь загалом задовільна, але неповна, фрагментарна, відсутнє розуміння ключових філологічних понять, приклади наведено з помилками.
120-129	Відповідь незадовільна, неповна, фрагментарна, відсутня логічність у відповіді, приклади неточні.
110-119	Відповідь незадовільна, неповна, фрагментарна, практично відсутнє розуміння філологічних понять.
100-109	Відповіді на питання практично немає, нерозуміння всіх філологічних понять, наведено поодинокі приклади без теоретичної аргументації.
до 100	Відповіді на питання немає.