

4Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-31.08-04.04- 014.16.1/М-01- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 60 / 1

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Державного університету
«Житомирська політехніка»

Віктор ЄВДОКИМОВ

«26» квітня 2024 р.



ПРОГРАМА
фахового іспиту
для здобуття освітнього ступеня «магістр»
за спеціальністю 014.16 Середня освіта (Захист України)
(освітньо-професійна програма «Захист України та національне
лідерство»)

Контрольний примірник

Врахований примірник

Ухвалено

на засіданні приймальної комісії
«26» квітня 2024 р.,

протокол № 4

Відповідальний секретар
приймальної комісії

Анатолій ДИКИЙ

Житомир
2024

4Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-31.08-04.04- 014.16.1/М-01- 2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк. 60 / 2</i>

ЗМІСТ

Вступ.....	3
1. Темати для підготовки до складання вступних випробувань для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня«магістр».....	5
2. Зразок тестових завдань вступних випробувань для вступу для здобуття освітнього ступеня«магістр».....	9
3. Зразок бланка відповідей.....	19
4. Рекомендована література.....	20
5. Перелік питань.....	24

4Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-31.08-04.04-014.16.1/М-01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 60 / 3

ВСТУП

Програма фахового іспиту зі спеціальності 014.16 Середня освіта (Захист України) для вступу на навчання за освітнім ступенем «магістр» складена на основі Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, Правил прийому до Державного університету «Житомирська політехніка» у 2024 році, Закону України «Про вищу освіту».

Особа може вступити до Державного університету «Житомирська політехніка» для здобуття ступеня магістра на основі НРК7 (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста та освітнього ступеня магістра) та НРК6 (освітнього ступеня бакалавр), в тому числі, здобутого за іншою спеціальністю. Прийом на основі НРК6, НРК7 на навчання для здобуття ступеня магістра здійснюється за результатами ЄВІ (Єдиного вступного іспиту) та ЄФВВ (Єдиного фахового вступного випробовування). Для осіб пільгових категорій, згідно Порядку та Правил прийому – за результатами ЄВІ (Єдиного вступного іспиту) або співбесіди з іноземної мови та ЄФВВ (Єдиного фахового вступного випробовування) або фахового іспиту. Обов'язковою умовою є вільне володіння державною мовою.

Фаховий іспит при прийомі на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 014.16 Середня освіта (Захист України) проводяться з метою відбору абітурієнтів з найвищим рівнем знань та передбачає виконання тестових завдань.

- Екзаменаційний білет передбачає 40 тестових запитань. Для проведення перевірки знань використовуються тестові завдання закритої форми з запропонованими відповідями, з яких обирають правильні з множинним вибором (п'ять відповідей, одна з яких є правильною). Для вступу на навчання для здобуття ступеня «магістр» виносяться тестові завдання 3 рівнів складності: 1-й рівень завдань передбачає перевірку теоретичної підготовки абітурієнтів – 33 питання вагою по 2 бали; 2-й рівень – професійної підготовки містить 4

4Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-31.08-04.04- 014.16.1/М-01- 2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк. 60 / 4</i>

питання вагою по 4 бали; 3-й рівень – аналіз аналітичних здібностей включає 3 питання по 6 балів.

Тестові завдання складені відповідно до навчальних програм дисциплін: Педагогіка Загальна психологія, Вікова та педагогічна психологія, Історія України, Історія культури України, Військова справа, Основи цивільного захисту населення.

Фаховий іспит проводиться в письмовій формі. Тривалість тестування – 1 астрономічна година (60 хвилин). Перед початком вступного випробування представники приймальної комісії проводять інструктаж щодо правил виконання вступного тестового завдання.

На аркушах не допускаються будь-які умовні позначки, які б розкривали авторство роботи. Вступник зазначає прізвище тільки у визначених для цього місцях. У разі наявності виправлень, декількох позначень або порожньої клітинки – відповідь не зараховується. Результати фахового вступного випробування оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів. Мінімальний позитивний результат фахового іспиту становить 130 балів.

4Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-31.08-04.04- 014.16.1/М-01- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 60 / 5

1. ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ТА ТЕМИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО СКЛАДАННЯ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ “МАГІСТР”

Педагогіка

Предмет і завдання педагогіки.
 Особистість як предмет виховання.
 Розвиток, виховання і формування особистості.
 Фактори розвитку особистості.
 Теорія освіти і навчання (дидактика).
 Суть процесу навчання.
 Зміст освіти в сучасній школі.
 Закономірності та принципи навчання.
 Методи і засоби навчання.
 Види і форми організації навчання.
 Контроль за навчально-пізнавальною діяльністю.
 Технології навчання.
 Загальна характеристика процесу виховання.
 Основні закономірності та принципи виховання.
 Основні напрями виховання.
 Загальні методи виховання.
 Організаційні форми виховної роботи.
 Формування колективу, його вплив на виховання особистості.
 Робота класного керівника.
 Система освіти в Україні.
 Методична робота в школі.

Загальна психологія. Вікова та педагогічна психологія

Теоретико-методологічні основи психології як науки
 Основні напрямки сучасної психології.
 Психологічні пізнавальні процеси: відчуття, сприйняття, мислення.
 Психологічні пізнавальні процеси: увага, уява, пам'ять.
 Емоційно-вольові процеси. Психічні стани.
 Темперамент та характер як індивідуально-психологічні особливості
 особистості.
 Здібності як індивідуально-психологічні особливості особистості.
 Проблема свідомості, мови та мовлення.
 Психологія особистості.
 Психологічний аналіз діяльності.
 Стрес. Професійне вигорання та деформація. Ефективні шляхи подолання
 стресу.

4Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-31.08-04.04- 014.16.1/М-01- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 60 / 6

Спілкування як психологічний феномен.
 Психологічний вплив у професійній діяльності фахівця.
 Конфлікти у професійному спілкуванні фахівця. Управління конфліктами.
 Психологія впевненості особистості.
 Психологічний захист та самоконтроль особистості у забезпеченні здоров'я.
 Предмет і завдання вікової та педагогічної психологій.

Динаміка психічного розвитку та закономірності формування особистості в онтогенезі.
 Розвиток від народження дитини до 3х років.
 Психічний розвиток дитини дошкільного віку.
 Психічний розвиток і формування особистості в молодшому шкільному віці
 Психологічні особливості розвитку та формування особистості в підлітковому віці.
 Психологічні особливості становлення особистості в юнацькому віці.
 Вік дорослості та особливості розвитку зрілої особистості. Психологія пізнього віку.

Історія України

Стародавня історія України
 Київська Русь. Галицько-Волинське князівство. Культура Київської Русі
 Українські землі у складі Великого князівства Литовського і Речі Посполитої
 Козацтво
 Національно-визвольна війна середини XVII ст.
 Українські землі під владою Російської імперії (XVIII-XIX ст.)
 Українські землі в складі Австро-Угорської імперії
 Українські землі на початку XX ст. Участь українців у Першій світовій війні.
 Українська революція 1917-1921 рр.
 Україна у міжвоєнний період (1921-1939)
 Друга світова війна: український вимір (1939-1945 рр.)
 Україна у перші повоєнні роки (1945-1953 рр.)
 Україна у період кризи радянської системи (1953-1991 рр.)
 Україна в роки незалежності.

4Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-31.08-04.04- 014.16.1/М-01- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 60 / 7

Історія культури України

Сутність поняття культури, її структура, види та форми.

Феномен української культури.

Проблема етногенезу українців.

Стародавня культура України.

Трипільська культура та її здобутки.

Кимерійці як продовжувачі трипільської культури.

Взаємовпливи культур (скіфська, антична, слов'янська) на праукраїнських землях.

Культура антів.

Культура Київської Русі.

Українська культура XIV-го першої половини XVII-го століття.

Історія української культури: нові процеси в духовному житті, розвиток науки.

Українське бароко як нове світовідчуття і нове мистецтво.

Українська культура другої половини XVII- кінцяXVIII століття.

Українська культура з кінця VIII-го до початку XX-го століття.

Національне культурне відродження.

Культура України у XX столітті.

Військова справа

Основи національної безпеки України.

Система національної безпеки України.

Національні інтереси України та загрози національній безпеці.

Воєнна доктрина України.

Підготовка до Національного спротиву в Україні.

Основні засади забезпечення кібербезпеки України.

Збройні Сили України на захисті України.

Нормативно-правова база військових питань.

Історія розвитку українського війська

Основи міжнародного гуманітарного права.

Статути Збройних Сил України

Стройова підготовка та прикладна фізична підготовка.

Стройові прийоми і рух без зброї.

Строї відділення.

Реабілітаційні вправи для відновлення організму в польових умовах

Подолання перешкод.

Основи самозахисту.

Вогнева підготовка.

Стрілецька зброя та поводження з нею

Загальні поняття балістики. Ведення вогню по нерухомих цілях та цілям, що з'являються.

4Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-31.08-04.04- 014.16.1/М-01- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 60 / 8

Ручні осколкові гранати таповодження з ними.

Тактична підготовка.

Основні рисизагальновійськового бою.

Індивідуальні дії солдата та взаємодії у складі двійок, трійок.

Дії солдата у складі бойових груп, механізованого відділення.

Основи військової топографії.

Озброєння та бойова техніка військової частини (підрозділу).

Домедична допомога.

Базова підтримка життя.

Надання домедичної допомоги при кровотечах.

Домедична допомога в умовах бойових дій (тактична медицина).

Основи медичних знань і домедичної допомоги.

Міжнародне гуманітарне право (МГП) про захист цивільного населення.

Домедична допомога в бойових умовах.

Основи цивільного захисту населення

Засоби, методи аналізу, принципи здійснення оцінки, класифікація та моніторинг надзвичайних ситуацій.

Планування заходів, прогнозування обстановки, організація проведення невідкладних та рятувальних робіт. Прогнозування обстановки та планування заходів захисту в зонах радіоактивного, хімічного і біологічного зараження.

Оцінка готовності об'єкта господарювання до функціонування в умовах надзвичайних ситуацій та принципи її здійснення. Методи розрахунку зон ураження від техногенних вибухів і пожеж та противибуховий і протипожежний захист ОГ.

Забезпечення заходів та дій в межах єдиної системи цивільного захисту.

Дії під час надзвичайних ситуацій різного рівня та захист населення при цьому.

4Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-31.08-04.04-014.16.1/М-01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 60 / 9

2. ЗРАЗОК ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ ДЛЯ ВСТУПУ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТЬОГО СТУПЕНЯ“МАГІСТР”

Білет №1

№ п/п	Питання	Варіанти відповідей
1.	Педагогіка - це:	<p>А. наука що вивчає закономірності розвитку дитини і визначає програму цього розвитку</p> <p>Б. наука про мистецтво впливу вихователя на поведінку вихованця з метою формування його особистості</p> <p>В. сукупність теоретичних і прикладних наук, що вивчають процеси виховання, навчання і розвитку особистості</p> <p>Г. галузь, яка досліджує теорію і практику освіти й навчання</p> <p>Д. немає правильної відповіді</p>
2.	Дидактика розкриває закономірності:	<p>А. навчання і самовиховання</p> <p>Б. виховання і самовиховання</p> <p>В. викладання і виховання</p> <p>Г. учіння і виховання</p> <p>Д. немає правильної відповіді</p>
3.	Що називають формуванням особистості?	<p>А. якісні зміни організму, які відбуваються у процесі його розвитку</p> <p>Б. цілеспрямований процес розвитку у дітей бажаних якостей і особливостей поведінки</p> <p>В. становлення людини як соціальної істоти, яке відбувається у процесі розвитку і виховання</p> <p>Г. розвиток особистості спрямований на формування високої освіченості людини</p>

4 Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-31.08-04.04-014.16.1/М-01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 60 / 10

		Д. немає правильної відповіді
4.	Під поняттям «самовиховання» розуміють:	<p>А. виховний процес, спрямований на подолання негативних якостей особистості учня, які сформувалися під впливом несприятливих умов виховання</p> <p>Б. цілеспрямована взаємодія особистості з людьми, що її оточують, з метою проведення порівняльного аналізу власних вчинків</p> <p>В. цілеспрямований процес розвитку у дітей бажаних якостей і особливостей поведінки</p> <p>Г. це свідомо і самостійна діяльність, яка виникає в результаті активної взаємодії особистості зі середовищем, що впливає на розвиток у неї позитивних якостей і подолання негативних</p> <p>Д. немає правильної відповіді</p>
5.	Мета виховання в сучасній загальноосвітній школі – це:	<p>А. розвиток особистості спрямований на формування високої освіченості людини</p> <p>Б. здійснювати розумове, патріотичне, громадянське, моральне, трудове, екологічне та ін. виховання учнів</p> <p>В. сукупність властивостей особистості, до яких прагне суспільство</p> <p>Г. створення умов для розвитку самосвідомості особистості</p> <p>Д. немає правильної відповіді</p>
6.	Метод виховання – це:	<p>А. способи діяльності вихователя і вихованців, спрямовані на формування у вихованців переконань розвитку почуттів, волі, поведінки, формування якостей особистості</p> <p>Б. способи впливу вихователя на свідомість та волю вихованців з метою формування у них бажаних</p>

4Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-31.08-04.04-014.16.1/М-01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 60 / 11

		якостей В. створення умов для розвитку самосвідомості особистості Г. діяльність вихователя, в результаті якої вихованці засвоюють необхідні правила поведінки Д. немає правильної відповіді
7.	Календарний план – це	А. документ, в якому визначено зміст навчальних предметів Б. державний документ, у якому визначено перелік навчальних предметів В. документ, який визначає форми і зміст навчально-методичної й організаційної роботинавчально-виховного закладу на навчальний рік, яка регламентована конкретними строками виконання Г. державний документ, у якому визначено розподіл навчальних предметів за роками навчання Д. немає правильної відповіді
8.	До складових частин виховання відносяться:	А. виховання громадянина Б. моральне виховання В. національне виховання; розумове виховання; духовне виховання; фізичне виховання Г. виховання естетичного ідеалу Д. немає правильної відповіді
9.	Принцип виховання – це:	А. система впливів на особистість, здійснюваних з метою формування у неї бажаних якостей Б. основа, база, вихідні положення, які є фундаментом змісту, форм, методів, засобів

4Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-31.08-04.04-014.16.1/М-01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 60 / 12

		і прийомів виховного процесу В. система методів і засобів, спрямованих на створення оптимальних умов для виховання дітей Г. систематичність, усебічність, індивідуалізація, об'єктивність Д. немає правильної відповіді
10.	Особистість – це:	А. соціальна характеристика людини, яка має високу свідомість Б. це людина, яка свідомо управляє власною поведінкою і діяльністю, керуючись особистісним смислом В. людина, соціальний індивід, що поєднує в собі риси загальнолюдського, суспільно значущого та індивідуально-неповторного Г. це людина, у якої сформовані переконання, розвинуті почуття, воля Д. немає правильної відповіді
11.	Сукупність особливостей і певних властивостей людини, які характеризують її неповторність і виявляються у рисах характеру, у специфіці інтересів, якостей, що відрізняють одну людину від Іншої. Це – ...	А. індивідуальність; Б. темперамент; В. характер; Г. задатки; Д. здібності.
12.	Процес, завдяки якому індивід набуває знань, цінностей, соціальних навичок і соціальної чуттєвості, які дозволяють йому інтегруватись у суспільство і поводитись там адаптивно. Це – ...	А. соціалізація; Б. ідентифікація; В. ідентичність; Г. навчання; Д. соціальний розвиток.
13.	Процес входження індивіда в суспільство, активного засвоєння ним	А. соціалізація;

4Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-31.08-04.04-014.16.1/М-01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 60 / 13

	соціального досвіду, соціальних ролей, норм, цінностей, необхідних для успішної життєдіяльності в певному суспільстві. Це – ...	Б. ідентифікація; В. ідентичність; Г. навчання; Д. соціальний розвиток.
14.	Переживання значущості, вартісності, пріоритетності певної ідеальної сутності (ідеї), яка може безпосередньо втілюватись у тих чи тих об'єктах та явищах. З погляду соціальної психології – це ...	А. ідея; Б. цінність; В. національна ідея; Г. традиція; Д. благо.
15.	Найважливішими соціально-психологічними характеристиками цінностей є:	А. імперативний характер, позаситуативність, стійкість, стабільність; Б. імперативний характер, позаситуативність; В. позаситуативність, стійкість; Г. стійкість, стабільність; Д. позаситуативність, стійкість, стабільність.
16.	Цінності в соціальній психології поділяють на:	А. індивідуальні і соціальні, “позитивні” і “негативні”, термінальні й інструментальні, матеріальні й ідеальні, матеріалістичні і постматеріалістичні; Б. індивідуальні і соціальні, “позитивні” і “негативні”, термінальні й інструментальні; В. термінальні й інструментальні, матеріальні й ідеальні; Г. “позитивні” і “негативні”, термінальні й інструментальні, матеріальні й ідеальні, матеріалістичні і постматеріалістичні; Д. індивідуальні і соціальні, “позитивні” і “негативні”.

4Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-31.08-04.04-014.16.1/М-01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 60 / 14

17.	Поділ цінностей на термінальні та інструментальні запропонував:	А. Е. Еріксон; Б. Г. Олпорт; В. Р. Кеттел; Г. Г. Айзенк; Д. М. Рокич.
18.	У ... цінностях утілюються найважливіші цілі, ідеали, самоцінні смисли життя людей, як-от цінність людського буття, сім'ї, кохання, свободи, творчості тощо.	А. термінальних; Б. екстремальних; В. соціальних; Г. інструментальних; Д. психологічних.
19.	... цінності пов'язані із засобами досягнення тих цілей, які особистість визнає за цінності термінальні.	А. інструментальні; Б. психологічні; В. соціальні; Г. особистісні; Д. термінальні.
20.	Назвіть основні види занять давніх людей палеолітичного періоду.	а) збиральництво і землеробство; б) збиральництво і полювання; в) землеробство і полювання; г) землеробство і ремесло; д) ремесло і торгівля.
21.	Як називається найдавніше суспільне об'єднання людей?	а) держава; б) сусідська община; в) родова община; г) плем'я; д) стадо.
22.	Назвіть період давньої історії, під час якого з'явилися перші релігійні	а) палеоліт;

4Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-31.08-04.04-014.16.1/М-01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 60 / 15

	вірування?	б) мезоліт; в) неоліт; г) енеоліт; д) бронзовий вік.
23.	Назвіть період давньої історії, під час якого розпочався льодовиковий період?	а) палеоліт; б) мезоліт; в) неоліт; г) енеоліт; д) бронзовий вік..
24.	Як називаються вірування первісних людей у надприродні властивості матеріальних предметів?	а) тотемізм; б) фетишизм; в) анімізм; г) магія; д) матеріалізм.
25.	Як називаються вірування первісних людей у надприродні властивості рослин і тварин?	а) тотемізм; б) фетишизм; в) анімізм; г) магія; д) матеріалізм.
26.	Як називаються вірування первісних людей у вміння інших людей впливати на явища природи і плин життя?	а) тотемізм; б) фетишизм; в) анімізм; г) магія; д) матеріалізм.
27.	Як називається процес переходу людства від споживчих форм господарювання до відтворювальних?	а) ремесло; б) торгівля;

4Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-31.08-04.04-014.16.1/М-01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 60 / 16

		в) культурна революція; г) неолітична революція; д) матеріалістична революція.
28.	Який темп стрільби АК-74?	А.500 постр./хв. Б. 600 постр./хв. В.300 постр./хв. Г. 900 постр./хв. Д. Немає правильної відповіді
29.	Характерними ознаками початкового етапу переохолодження є:	А.«гусяча шкіра» Б. сонливість, апатія В.високий тиск Г. гіперемія Д. Немає правильної відповіді
30.	Хто зобов'язаний надавати медичну допомогу в умовах бойових дій?	А.Стрільці - санітари Б. Санітарні інструктори підрозділів В.Самі військовослужбовці в порядку само – і взаємодопомоги Г. Фармацевтичні працівники Д. Немає правильної відповіді
31.	Перед натисканням на спусковий гачок потрібно зробити	А.зробити вдих, а потім неповний видих і затримати дихання Б. зробити вдих, а потім повний видих і затримати дихання В.зробити вдих, а потім затримати дихання Г. дихаючи зробити постріл Д. немає правильної відповіді
32.	В секторі обстрілу перша медична допомога надається	А.непритомним Б. з сильною кровотечею В.з переломами Г. з опіками Д. у всіх випадках
33.	Накладання тугої пов'язки показано при:	А.венозній кровотечі Б. артеріальній кровотечі невеликих артерій В.капілярній кровотечі Г. кровотечі з носової порожнини Д. кровотечі з плечової артерії
34.	Щоб обрати оптимальні методи	А.встановити, який метод дає змогу

4Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-31.08-04.04-014.16.1/М-01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 60 / 17

	виховання, необхідно:	швидше за інших досягти своєї мети Б. перевірити придатність кожного методу за конкретних умов В. проаналізувати ситуацію і обрати відповідний метод Г. провести психолого-педагогічний експеримент Д. немає правильної відповіді
35.	Ситуація: на уроці спостерігали такі основні етапи діяльності вчителя: 1. Створює проблемну ситуацію. 2. Організовує осмислення проблеми і її формулювання, 3. Організовує пошук гіпотези 4. Організовує перевірку гіпотези. 5. Організовує узагальнення результатів і використання отриманих знань. Який вид/тип навчання має місце?	А. догматичне(інформаційно-повідомляюче) Б. пояснювально-ілюстративне В. проблемне Г. програмоване Д. немає правильної відповіді
36.	Позиція «Я-батько» за Е. Берном в процесі спілкування означає:	А. спілкування з позиції залежної особи; Б. спілкування з позиції взаємоповаги, «на рівних»; В. спілкування з позиції домінування; Г. спілкування з позиції «Я-реальне»; Д. спілкування з позиції «Я-ідеальне».
37.	Мета-потреби за А. Маслоу – це ...	А. фізіологічні потреби; Б. потреба самоактуалізації; В. потреби приналежності та любові; Г. потреби самоповаги; Д. правильні відповіді А, Б, В.
38.	Яка організація виникла в 1911 р. у Галичині?	А. Пласт; Б. Сокіл; В. Січ; Г. Просвіта; Д. Сила.
39.	Ви збираєтеся дати безпечні та антибіотики з польової аптечки під час надання допомоги пораненому. Чим ви повинні скористатися?	А. аптечкою із вашої сумки бійця-рятувальника Б. вашою особистою аптечкою В. аптечкою постраждалого Г. аптечкою санітара-інструктора Д. немає правильної відповіді
40.	Основні риси загальновійськового бою	А. напруженість, швидкоплинність, оборона, наступ

4Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-31.08-04.04- 014.16.1/М-01- 2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк. 60 / 18</i>

		<p>Б. рішучість, напруженість, швидкоплинність, динамічність, швидкий перехід від одних дій до інших</p> <p>В. одночасні потужні вогневі дії на велику глибину; наземно-повітряний характер бою</p> <p>Г. усі відповіді правильні</p> <p>Д. немає правильної відповіді</p>
--	--	--

4Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-31.08-04.04-014.16.1/М-01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 60 / 19

3. ЗРАЗОК БЛАНКА ВІДПОВІДЕЙ А Р К У Ш В І Д П О В І Д Е Й фахового іспиту

зі спеціальності _____

для здобуття освітнього ступеня «магістр»

_____ форми навчання

Білет № _____

Правильну відповідь (клітинку) перекреслити



Номер питання	Правильна відповідь					Номер питання	Правильна відповідь				
	А	Б	В	Г	Д		А	Б	В	Г	Д
1.						21.					
2.						22.					
3.						23.					
4.						24.					
5.						25.					
6.						26.					
7.						27.					
8.						28.					
9.						29.					
10.						30.					
11.						31.					
12.						32.					
13.						33.					
14.						34.					
15.						35.					
16.						36.					
17.						37.					
18.						38.					
19.						39.					
20.						40.					

Загальна сума балів _____

Голова фахової атестаційної комісії _____

Члени комісії:

4Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-31.08-04.04-014.16.1/М-01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 60 / 20

4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Педагогіка

1. Збірник тестових завдань з педагогічних фахових дисциплін для самостійної роботи здобувачів вищої освіти / автор. кол. Шимко І.М., Талаш І.О., Зичков А.К., Размолодчикова І.В., Лисоконь І.О.; упор. Василюк Т.Г., Размолодчикова І.В.. Кривий Ріг: КДПУ. 2021. 76 с.
2. Нагаєв В. М. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Харків: «Стильна типографія», 2019. 267 с.
3. Ніколаєнко С. М. Керівник закладу освіти (організаційнопедагогічні та правові основи управлінської діяльності) : підручник. – 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : НУБіП України, 2019. 408 с.
4. Староста В.І. Тестовий контроль психолого-педагогічної підготовки магістрів та аспірантів: навчальний посібник. Вид. 2-е, випр. і доп. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2018. 100 с.
5. Ярощук Л. Теорія ті методика виховання : навч. посіб. Бердянськ, 2019. 400 с.
6. Закон України «Про повну загальну середню освіту» 16 січня 2020 року № 463-IX зі змін. та доповн. [Електронний ресурс]. Законодавство України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
7. Закон України «Про освіту». (2017). Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
8. Концепція «Нова українська школа». (2016). Режим доступу: <http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/ua-sch2016/konczepczyia.html>
9. Майбутнє патріотизму: Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді. *Управління освітою*. 2015. № 3. С. 13–17.
10. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/344/2013>.
11. Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів [Електронний ресурс] Режим доступу: http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/24565/
12. Про схвалення Концепції реалізації державної політики усфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року : розпорядження КМУ від 14 грудня 2016р. №988-р. URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/54258/

4Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-31.08-04.04-014.16.1/М-01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 60 / 21

Загальна психологія. Вікова та педагогічна психологія

1. Губенко І. Я. Основи загальної і медичної психології, психічного здоров'я та міжособового спілкування [Текст] : підручник / І. Я. Губенко, О. С. Карнацька, О. Т. Шевченко. Київ : Медицина, 2018. 312 с.
2. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Теоретичний курс. [текст] навч. посіб. / Т. В. Дуткевич. Київ: Центручбової літератури, 2017. 388 с.
3. Загальна психологія / Скрипченко О.В., Долинська Л.В., Огороднійчук З.В. та ін. Підручник. Київ: Каравела, 2019. 464 с.
4. Кутішенко В.П. Вікова та педагогічна психологія. Київ: Центр. навч. літ.-2010. 128с.
5. Москалець В. П. Загальна психологія [текст]: підручник. Київ: Ліра–К., 2020. 564 с.
6. Москалець В. П. Психологія особистості [текст] підручник, 3-тє вид., перероб., доповн. Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. 364 с.
7. Приходько Ю. О. Психологічний словник-довідник [Текст] : навч. посіб. / Ю. О. Приходько, В. І. Юрченко. Київ : Каравела, 2018. 328 с.
8. Строяновська О. В. Психологічна служба в системі освіти : практикум. Київ: Каравела, 2018. 176 с.
9. Дьоміна Г.А. Вікова та педагогічна психологія: Методичні рекомендації для практичних занять, самостійної роботи та модульного контролю знань студентів. 2-е вид., випр. і доп. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. 56 с.

Історія України

1. Аркас М. Історія України-Русі / Микола Аркас. – К. : Либідь, 2018. – 414 с.
2. Бойко О. Д. Історія України / Бойко О. Д. – К. : Академія, 2017. – 688 с.
3. Борисенко В. Й. Курс української історії. З найдавніших часів до ХХ століття / Борисенко В. Й. – К. : Либідь, 2018. – 616 с.
4. Грицак Я. Й. Нарис історії України: формування модерної української нації ХІХ–ХХ ст. : навч. посібник для учнів гуманіст. гімназій, ліцеїв, студентів іст. фак. вузів, вчителів / Ярослав Грицак. – К. : Генеза, 2019. – 360 с.
5. Грушевський М. С. Ілюстрована історія України / Грушевський М. С. – К. : Золоті ворота, 2019. – 526 с.
6. Дорошенко Д. Нарис історії України : в 2 т. / Дмитро Дорошенко. – К. : Глобус, 2020. – Т. 1: До половини ХVІІ століття. – 238 с.; Т. ІІ: Від половини ХVІІ століття. – 349 с.
7. Дорошенко Д. Історія України 1917–1923 рр. / Дмитро Дорошенко. – К. : Темпора, 2020. – Т. 1: Доба Центральної Ради. – 320 с.; Т. 2: Українська Гетьманська Держава 1918 року. – 352 с.

4Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-31.08-04.04-014.16.1/М-01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 60 / 22

8. Історія світової культури : навч. посібник / [кер. авт. колект. Греченко В.А.]. – К. : Літера ЛТД, 2018.
9. Історія України ХХ – початку ХХІ століття : навч. посіб. / П. П. Панченко, Н. П. Барановська, С. С. Падалка та ін. – К. : Знання, 2018. – 582 с.
10. Лавріненко Ю. Розстріляне відродження. Антологія 1917–1933. Поезія – проза – драма – есей / Юрій Лавріненко. – К. : Смолоскип, 2018. – 992 с.

Історія культури України

1. Абрамович С. Д. Світова та українська культура / С. Д. Абрамович, М. Ю. Чікарьова. – Львів : Світ, 2017. – 344 с.
2. Історія світової культури: навч. посібник / [кер. авт. колект. Л. Т. Левчук]. – К.: Либідь, 2017.
3. Історія української та зарубіжної культури : навч. посібник / [кер. авт. колект. Білик Б. І.]. – К. : Вища школа Знання, 2019.
4. Подольська Є. А. Культурологія / Є. А. Подольська, В. Д. Лихвар, К. А. Іванова. – К. : ЦНТІ, 2018. – 392 с.
5. Попович М. Нарис історії культури України / Мирослав Попович. – К. : АРТЕК, 2018. – 728 с.
6. Українська і зарубіжна культура ХХ століття : навч. посібник / [кер. авт. колект. Меднікова Г. С.]. – К. : Знання, 2017.

Військова справа

1. Гарасимів І. М. Захист Вітчизни : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту. / І. М. Гарасимів, К. О. Пашко, М. М. Фука, Ю. П. Щирба. Тернопіль : Астон, 2018. 256 с.
2. Гнатюк М. Захист Вітчизни : (рівень стандарту) : підруч. Для 11 кл. закл. загальн. серед. освіти. Київ : Генеза, 2019. 160 с.
3. Гнатюк М. Захист Вітчизни : (рівень стандарту) : підруч. для 10 кл. закл. загальн. серед. освіти / М. Р. Гнатюк. Київ : Генеза, 2018. 192 с.
4. Гудима А. А. Захист Вітчизни. Основи медичних знань. Рівень стандарту : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти / А. А. Гудима, К. О. Пашко, І. М. Гарасимів, М. М. Фука. Тернопіль : Астон, 2019. 240 с.
5. Захист Вітчизни (рівень стандарту) : підруч. для 10 кл. закл. заг. серед. осв. / С. Хараху, В. Павлов, І. Дзюба, Є. Саганчі. Львів : Світ, 2018. 216 с.

Основи цивільного захисту населення

1. Цивільний захист: навчальний посібник / К. О. Левчук, Р. Я. Романюк, А. О. Толок/ Дніпродзержинськ : ДДТУ, 2016 р. 325 с.

4Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-31.08-04.04-014.16.1/М-01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 60 / 23

2. Охорона праці та цивільний захист: Підручник / О. Г. Левченко, О. І.Полукаров, В. В. Зацарний, Ю. О. Полукаров, О. В. Землянська. За ред. О. Г.Левченка. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 472 с.
3. Безпека життєдіяльності та цивільний захист: підручник для студентів спеціальностей з природничих, соціально-гуманітарних наук та інформаційнокомунікаційних технологій / О. Г. Левченко, О. В. Землянська, Н. А. Праховнік, В. В. Зацарний; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ: Каравела, 2021. 268 с.
4. Цивільний захист у схемах: навч. посібник / А.О. Собакарь, Д.Г.Казначеев, В.Д. Поливанюк, О.І. Бойко. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр.справ, 2018. 144 с.
5. Р. І. Коваленко, А. Я. Калиновський, О. М. Ларін Підвищення ефективності процесу реагування аварійно-рятувальних формувань на локальні надзвичайні ситуації шляхом використання багатофункціональних комплексів зі знімними кузовами-контейнерами: монографія / Р. І. Коваленко, А. Я.Калиновський, О. М. Ларін Х.: НУЦЗУ, 2020. 120 с.
6. Цивільний захист України: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Я. Бедрій, В. Малов. Тернопіль : Навчальна книга.Богдан, 2017. 392 с.
10. Закон України № 2974-ХІІ від 3 лютого 1993 р. «Про цивільну оборону України» із змінами і доповненнями
11. Положення «Про цивільну оборону України», постанова Кабінету Міністрів України.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-31.08-04.04-014.16.1/М-01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 60 / 24

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

№ п/п	Текст завдання
1.	Педагогіка - це:
2.	Дидактика розкриває закономірності:
3.	Що називають формуванням особистості?
4.	Під поняттям «самовиховання» розуміють:
5.	Мета виховання в сучасній загальноосвітній школі – це:
6.	Метод виховання – це:
7.	Календарний план – це
8.	До складових частин виховання відносяться:
9.	Принцип виховання – це:
10.	Особистість – це:
11.	Що називають колективом ?
12.	Зміст освіти - це
13.	Знання - це ...
14.	Виховання - це
15.	Розвиток особистості - це
16.	Гуманізація педагогічного процесу - це
17.	Дистанційне навчання - це
18.	Інновація освіти - це
19.	Метод проектів - це
20.	Педагогіка партнерства - це
21.	Виховний захід - це
22.	Виховний простір – це
23.	Гармонійне виховання – це
24.	Гуманістичне виховання – це
25.	Екологічне виховання – це
26.	Економічне виховання – це
27.	Естетичне виховання – це
28.	Інтеркультурне виховання – це
29.	Методи стимулювання поведінки і діяльності особистості - це
30.	Особистісний підхід - це
31.	Полікультурне виховання – це
32.	Політичне виховання – це
33.	Правове виховання – це
34.	Релігійне (конфесійне) виховання
35.	Розумове виховання – це
36.	Самопізнання - це
37.	Яка галузь педагогіки досліджує закономірності виховання, освіти і навчання людей із вродженими чи набутими фізичними і психічними вадами?
38.	Яка галузь педагогіки досліджує системи освіти в різних країнах світу?
39.	Який аспект учіння визначається як процес утворення ціннісних орієнтацій, оскільки людина вчиться обирати етично правильні, соціально значущі альтернативи і приймати відповідні рішення в проблемних і конфліктних ситуаціях?

4Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-31.08-04.04-014.16.1/М-01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 60 / 25

40.	Який аспект учіння визначається як адаптаційний процес, на основі спадковості і пристосування організму проходять онтогенетичні зміни (дозрівання і науціння)?
41.	Який аспект учіння визначається як форма діяльності, в процесі якої індивід змінює свою поведінку і свої психологічні властивості під впливом зовнішніх умов і в залежності від результатів власних дій. Учіння є важливим чинником психічного розвитку і всього розвитку особистості?
42.	Який аспект учіння виконує важливішу суспільну функцію, проходить в конкретних суспільних умовах і у всіх відносинах залежить від них; це процес відтворення суспільно-історичного досвіду і соціального формування нових поколінь?
43.	Який аспект учіння визначає, що учіння це «система, що навчається» в процесі свого розвитку на однакові величини вхідної інформації (дія навколишнього середовища А. відповідає різними величинами вихідної інформації (реакція на вплив В.?)
44.	Який аспект учіння визначає учіння як процес засвоєння понять і логічних операцій, що утворюють раціональну, упорядковану, відносно завершену логічну структуру?
45.	Який аспект учіння визначає учіння як процес вироблення умовних рефлексів, встановлення рівноваги організму і середовища на основі сигнальних механізмів?
46.	Який аспект учіння має два напрямки: праксеологічний (розглядає учіння як пізнавальну діяльність і досліджує її структуру та управління через самоаналіз, самооцінювання) і гносеологічний (охоплює проблему інформаційного обміну суб'єкта і об'єктивної дійсності, змісту засвоєної інформації, її джерел і характеру)?
47.	Який аспект учіння визначається створенням навчально-виховної системи, що забезпечує найбільш доцільні і ефективні з точки зору потреб суспільства умови передачі суспільного досвіду, закріплення накопичених суспільних цінностей і вироблення нових? До переліку таких цінностей відносять також позитивні особистісні якості учнів.
48.	Яке поняття трактується як «локальна зміна в навчально-виховному процесі і як розроблення нових (для певного історичного періоду) навчальних методик, програм, технологій, що сприяють ефективнішому вирішенню конкретних навчально-виховних завдань, зумовлених вимогами суспільного й особистісного розвитку»?
49.	Як називається вчення про створення, оцінювання, освоєння і використання педагогічних новацій?
50.	Як називається процес створення, запровадження та поширення в освітній практиці нових ідей, засобів, педагогічних та управлінських технологій, у результаті яких підвищуються показники (рівні) досягнень структурних компонентів освіти, відбувається перехід системи до якісно іншого стану?
51.	Яке поняття трактується як «вид педагогічної діяльності, як творчий процес щодо планування і реалізації педагогічних нововведень, спрямованих на підвищення якості освіти, як соціально-педагогічний феномен, що відображає творчий потенціал педагога»?
52.	Укажіть компонент інноваційної культури вчителя згідно критерію його сформованості: система потреб і мотивів педагога в здійсненні інноваційної діяльності в освітньому середовищі школи.
53.	Укажіть компонент інноваційної культури вчителя згідно критерію його сформованості: обсяг знань про особливості інноваційних технологій, суть і специфіка інноваційної діяльності в пед. роботі для результативного професійного розвитку.
54.	Укажіть компонент інноваційної культури вчителя згідно критерію його сформованості: адекватність емоційного ставлення педагогів до власної професійної

4Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-31.08-04.04-014.16.1/М-01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 60 / 26

	діяльності, у тім числі й інноваційної
55.	Укажіть компонент інноваційної культури вчителя згідно критерію його сформованості: стратегії реалізації інноваційної діяльності в пед. роботі з школярами.
56.	Укажіть компонент інноваційної культури вчителя згідно критерію його сформованості: адекватність самооцінки власної професійної діяльності, у тім числі й інноваційної
57.	Яка функція виховання спрямована на виявлення й оцінку результатів виховання, ефективності системи виховної роботи та внесення відповідних коректив?
58.	Яка функція виховання спрямована на виявлення реального рівня розвитку людини, чинників впливу на особистість?
59.	Яка функція виховання спрямована на цілеспрямований психолого-педагогічний та інформаційний вплив на свідомість, інтелектуальну, духовно-перцептивну, волюву і мотиваційну сфери особистості, формування високої культури спілкування, правил загального етикету і поведінки, розвиток соціально-значущих цінностей?
60.	Яка функція виховання спрямована на формування мотивації розвитку особистості, її вдосконалення і самовдосконалення, організацію діяльності, спілкування та творче залучення всіх вихованців до виховного процесу?
61.	Конкретні цілі виховання у педагогіці називають
62.	Укажіть пропущені слова: «... – уявлення про взірць людської поведінки і стосунків між людьми, що виникають із розуміння мети життя».
63.	Укажіть пропущені слова: «... – це взірць людської поведінки, що базується на реалізації завдань всебічного розвитку особистості»
64.	Укажіть пропущені слова: «... – сукупність властивостей особистості, до виховання яких прагне суспільство»
65.	Укажіть пропущені слова: «... – насамперед визначені результати в розвитку й формуванні особистості, яких намагаються досягти в процесі виховної роботи»
66.	Яке доповнення щодо головної мети виховання вніс французький представник « нової філософії » Рене Декарт?
67.	За Г.Ващенком, ідеал національного виховання містить певну систему компонентів духовного світу українців. Який компонент характеризує одвічне правдошукання, гостинність і щедрість, лагідність, талановитість, ніжність і глибокий ліризм, волелюбність і душевне багатство?
68.	За Г.Ващенком, ідеал національного виховання містить певну систему компонентів духовного світу українців. Який компонент характеризує систему поглядів, переконань, ідеалів, що є основою національної духовності?
69.	За Г.Ващенком, ідеал національного виховання містить певну систему компонентів духовного світу українців. Який компонент характеризує людяність, доброту, милосердя, співпереживання, як найвищі духовні надбання?
70.	За Г.Ващенком, ідеал національного виховання містить певну систему компонентів духовного світу українців. Який компонент характеризує красу поведінки, доброзичливе ставлення до людей, вміння вишивати одяг, готувати смачну їжу?
71.	Сукупність особливостей і певних властивостей людини, які характеризують її неповторність і виявляються у рисах характеру, у специфіці інтересів, якостей, що відрізняють одну людину від Іншої. Це – ...
72.	Процес, завдяки якому індивід набуває знань, цінностей, соціальних навичок і

4Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-31.08-04.04-014.16.1/М-01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 60 / 27

	соціальної чуттєвості, які дозволяють йому інтегруватись у суспільство і поводитись там адаптивно. Це – ...
73.	Процес входження індивіда в суспільство, активного засвоєння ним соціального досвіду, соціальних ролей, норм, цінностей, необхідних для успішної життєдіяльності в певному суспільстві. Це – ...
74.	Переживання значущості, вартісності, пріоритетності певної ідеальної сутності (ідеї), яка може безпосередньо втілюватись у тих чи тих об'єктах та явищах. З погляду соціальної психології – це ...
75.	Найважливішими соціально-психологічними характеристиками цінностей є:
76.	Цінності в соціальній психології поділяють на:
77.	Поділ цінностей на термінальні та інструментальні запропонував:
78.	У ... цінностях утілюються найважливіші цілі, ідеали, самоцінні смисли життя людей, як-от цінність людського буття, сім'ї, кохання, свободи, творчості тощо.
79.	... цінності пов'язані із засобами досягнення тих цілей, які особистість визнає за цінності термінальні.
80.	Поділ на матеріалістичні і постматеріалістичні цінності запропонував:
81.	На думку Р. Інглехарта, цінності, що пов'язані з добробутом, фізичною і психологічною безпекою людини – це...
82.	На думку Р. Інглехарта, цінності особистісної свободи і незалежності, збереження соціального і природного середовища, пізнання і творчості, саморозвитку і самореалізації – це ...
83.	«Чинити так, аби завжди розглядати інших людей як цілі, а не як засоби». Це – ...
84.	Характер суспільних відносин носить:
85.	Цінностями залежної особистості є:
86.	Цінностями посередньої особистості є:
87.	Цінностями зрілої особистості є:
88.	Джерелами цінностей є...
89.	Цінності передаються через:
90.	За концепцією чотирьох рівнів духовного розвитку людини конструктивну критику традиційних цінностей в якості підстави соціальної модернізації може здійснювати:
91.	Інтеріоризація – це...
92.	Екстеріоризація -
93.	Конкретні групи, в яких людина долучається до системи норм, цінностей і соціальних зв'язків – це:
94.	Форми соціалізації:
95.	Механізми соціалізації:
96.	Г.М. Андрєєва виокремлює три сфери, в яких розгортається весь зміст процесу соціалізації особистості:
97.	Етапи, періоди становлення особистості, засвоєння нею соціального досвіду – це...
98.	З огляду на участь у трудовій діяльності Г. Андрєєва виокремлює:
99.	Узагальнюючи дані зарубіжних та вітчизняних авторів можна виокремити наступні групи засобів соціалізації:
100.	Формами реалізації процесу соціалізації є:
101.	Вид взаємодії особи із соціальним середовищем, у процесі якого відбувається узгодження вимог та сподівань обох сторін. Це – ...
102.	Етапи соціальної адаптації:
103.	До внутрішніх критеріїв соціальної адаптації відносять:
104.	До внутрішніх критеріїв соціальної адаптації не відносять:

4Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-31.08-04.04-014.16.1/М-01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 60 / 28

105.	До зовнішніх критеріїв соціальної адаптації відносять:
106.	До зовнішніх критеріїв соціальної адаптації не відносять:
107.	Об'єднання людей, що є суб'єктом ("носієм") групової психіки, а отже характеризується спільними інтересами, потребами, мотивами, настроями, ціннісними орієнтаціями, системою настановлень тощо. Це – ...
108.	Істотними ознаками соціальної групи є:
109.	Саме завдяки включенню людини до соціальної групи, вона може...
110.	Діада, тріада – це ...
111.	Перша повноцінна група – це...
112.	У квадрі нараховується ... суб'єкта:
113.	Який соціальний процес об'єднує людей ще більше?
114.	До елементарних параметрів будь-якої групи належать:
115.	За розмірами соціальні групи бувають:
116.	За природою виникнення соціальні групи бувають:
117.	За способом організації соціальні групи бувають:
118.	За тривалістю існування соціальні групи бувають:
119.	За рівнями відкритості соціальні групи бувають:
120.	Колективне свідоме у соціальній групі – це:
121.	Колективне несвідоме у соціальній групі – це:
122.	До етапів групової динаміки відносяться:
123.	Найбільш авторитетний і впливовий член групи, який реально відіграє центральну, провідну роль в організації групової активності, ухваленні групових рішень і регулюванні взаємин у групі. Це – ...
124.	З позиції концепції чотирьох рівнів духовного розвитку людини лідерами у соціальній групі мають бути:
125.	За теорією особистості А. Адлера лідером у соціальній групі має бути:
126.	Детермінована минулим досвідом психологічна готовність індивіда до певної поведінки стосовно конкретних об'єктів, до вироблення його суб'єктивних орієнтацій як члена групи (суспільства. щодо соціальних цінностей, об'єктів тощо. Це – ...
127.	Синонімом «соціальної установки» виступає поняття:
128.	Структуру атитюда (за М. Смітом) утворюють:
129.	Найбільш детально та ґрунтовно феномен установки розроблявся в школі:
130.	Соціальна установка матеріалізується в структурі центральної нервової системі у вигляді:
131.	Вчення про домінанту розробляв:
132.	Зазначте, усі основні типи соціальних установок:
133.	Осередок збудження в корі головного або спинного мозку, який формується під впливом внутрішніх та зовнішніх чинників за умови гальмування інших центрів. Це – ...
134.	Соціальні установки носять:
135.	Функції соціальних установок:
136.	Місце індивіда в системі міжособистісних відносин у групі, суспільстві, його права, обов'язки і привілеї. Це – ...
137.	Загально визнаний вплив індивіда на займаній посаді; визнання за індивідом права на прийняття відповідального рішення в умовах спільної діяльності. Це – ...
138.	Стійка система відносин людини з певними аспектами дійсності, що виявляється у відповідній поведінці та вчинках; узагальнена характеристика поглядів, уявлень,

4Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-31.08-04.04-014.16.1/М-01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 60 / 29

	установок людини, групи у статусно-рольовій структурі. Це – ...
139.	Певна соціальна, психологічна характеристика особистості, спосіб поведінки людини та її функція залежно від статусу і позиції у групі, суспільстві, в системі міжособистісних, суспільних відносин. Це – ...
140.	Чин, звання, категорія людей, ступінь соціального визнання людини в групі. Це – ...
141.	Назвіть основні види занять давніх людей палеолітичного періоду.
142.	Як називається найдавніше суспільне об'єднання людей?
143.	Назвіть період давньої історії, під час якого з'явилися перші релігійні вірування?
144.	Назвіть період давньої історії, під час якого розпочався льодовиковий період?
145.	Як називаються вірування первісних людей у надприродні властивості матеріальних предметів?
146.	Як називаються вірування первісних людей у надприродні властивості рослин і тварин?
147.	Як називаються вірування первісних людей у вміння інших людей впливати на явища природи і плин життя?
148.	Як називається процес переходу людства від споживчих форм господарювання до відтворювальних?
149.	В який період давньої історії люди почали використовувати човни, риболовецькі снасті, лук та стріли?
150.	Яку першу тварину приручили давні люди?
151.	Який метал першим навчилися обробляти первісні люди?
152.	Який перший штучний метал винайшли первісні люди?
153.	Як називається суспільне об'єднання давніх людей за кровною спорідненістю?
154.	Як називається суспільне об'єднання давніх людей зі спільними господарськими, культурними інтересами та єдиною владою?
155.	Який народ витіснив кіммерійців із причорноморських степів у VIII ст. до н. е.?
156.	Найдавніше в Україні античне місто, засноване греками, називається...
157.	Назвіть ім'я легендарного царя гунів, що здійснив походи на Візантію та країни Європи.
158.	Якого легендарного князя вважають засновником Києва?
159.	Який основний матеріал використовували на Русі для написання книг?
160.	Давньоруська держава виникла в...
161.	Німецькі історики Г. Байер, Г. Міллер, А. Шльоцер у середині XVIII ст.:
162.	Князь Київської Русі, який за легендою загинув від свого коня:
163.	Хто з київських правителів упорядкував збирання данини?
164.	Кого з перших київських князів М. Грушевський назвав "козаком на престолі"?
165.	Який храм побудував київський князь Володимир, запровадивши християнство на Русі?
166.	Ця архітектурна пам'ятка була збудована на честь перемоги 1036 р. київського князя Ярослава Мудрого над печенігами:
167.	Який документ став кодексом в Київській Русі, заклавши підґрунття кримінального права?
168.	Назвіть київського князя, дружиною якого була донька шведського короля Інгігерда, а сам він став "тестем Європи":
169.	Хто є автором літописного зводу „Повість временних літ”?
170.	Коли було прийняте це рішення: „ Відтепер з'єднаймося в одне серце і обережімо Руську землю. Кожен хай держить отчину свою...”?
171.	Коли була утворена Галицько-Волинська держава?

4Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-31.08-04.04-014.16.1/М-01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 60 / 30

172.	У якому місті відбулася коронація Данила Галицького?
173.	Які держави претендували на спадщину Галицько-Волинської держави у другій половині XIV ст.?
174.	Де вперше відбулась військова зустріч об'єднаного русько-половецького війська з монголами, що закінчилась перемогою останніх?
175.	Коли відбулося взяття і зруйнування Києва монголо-татарськими ордами хана Батия?
176.	Об'єднав у XII ст. $\frac{3}{4}$ земель Київської Русі, онук візантійського імператора Костянтина IX, батько засновника Москви Юрія Долгорукого, автор «Повчання дітям»:
177.	Норманів на Русі називали:
178.	Народні збори дорослого чоловічого населення Київської Русі, які мали право скликати князь, митрополит або самі жителі міста, називалися:
179.	Яка архітектурна пам'ятка Київської Русі впала перед монголо-татарами останньою 1240 року, поховавши під своїми руїнами захисників міста?
180.	Ярлик – це:
181.	Який документ називають «Шлюбною унією»?
182.	В результаті підписання якого документу утворилася Річ Посполита?
183.	В якому місті було засноване перше братство в Україні?
184.	Греко-католицька церква виникла в результаті...
185.	З чийм ім'ям пов'язують початок існування Запорозької Січі?
186.	Коли була створена козацька фортеця на о. Мала Хортиця, що дала початок Запорозької Січі?
187.	Як називалися козаки, набрані на королівську службу?
188.	Назвіть ім'я українського вченого, якого у 1481 р. було обрано ректором Болонського університету (Італія)?
189.	Назвіть першу друковану книгу в Україні.
190.	Хто з українських культурних діячів мав безпосереднє відношення до об'єднання, Київської братської школи з школою Києво-Печерської лаври, що поклало початок існуванню знаменитої академії?
191.	Які причини змушували козаків вирушати в небезпечні морські походи?
192.	Козаки піднялися вперше на захист інтересів українського народу, коли розпочали повстання на чолі з...
193.	Коли відбулося козацьке повстання під проводом Марка Жмайла?
194.	Назвіть місце де відбулася перша битва Визвольної війни під проводом Б. Хмельницького?
195.	В якому році було підписано Переяславський договір?
196.	Чим уславився запорозький отаман І. Сірко?
197.	Який договір було укладено між Україною і Польщею в 1649 р.?
198.	Які міста в різні часи були столицями козацької держави – Гетьманщини?
199.	На території якої країни запорозькими козаками було засновано Задунайську Січ?
200.	Який регіон України був охоплений Коліївщиною?
201.	У якому році Буковина ввійшла до складу володінь австрійських Габсбургів?
202.	Вкажіть дату створення Київського університету.
203.	Упродовж якого періоду на Правобережній Україні було здійснено інвентарну реформу?
204.	Як називалася перша україномовна газета на західноукраїнських землях?
205.	Який перший університет європейського типу був відкритий на українських землях

4Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-31.08-04.04-014.16.1/М-01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 60 / 31

	у складі Російської імперії?
206.	Упродовж якого періоду було здійснено військову реформу?
207.	В якому році французька армія під проводом Наполеона I проводила воєнні дії на території України?
208.	У якому документі декабристів передбачалося надання автономних прав українським землям?
209.	Назвіть, хто з перелічених осіб є одним із засновників суспільно-культурного об'єднання "Руська трійця".
210.	Хто автор слів українського національного гімну "Ще не вмерла Україна"?
211.	Хто зобов'язаний надавати медичну допомогу в умовах бойових дій?
212.	Характерними ознаками початкового етапу переохолодження є:
213.	Термічні опіки з'являються під дією температури
214.	Основною ознакою правильності накладання джгута є
215.	Характерними ознаками сонячного удару є:
216.	Як коротко позначається алгоритм первинного обстеження пораненого в бойових умовах?
217.	Комплекс заходів, спрямованих на своєчасне відновлення функціонального стану життєдіяльності організму, перш за все кровообігу і дихання потерпілого, називається
218.	Основні види загальновійськового бою - це
219.	Який темп стрільби АК-74?
220.	Перед натисканням на спусковий гачок потрібно зробити
221.	Що є основною причиною гибелі поранених на полі бою?
222.	Кровотечею називається
223.	Особовий склад мотострілецького відділення складається з
224.	На яку сторону горизонту вказує азимут 45 градусів?
225.	Яка початкова швидкість кулі АКМ?
226.	Помірна крововтратаю вважається втрата крові до
227.	В секторі обстрілу перша медична допомога надається
228.	Маса гранати Ф-1
229.	Першочергова дія при неповному розбиранні автомата?
230.	Першочергова дія при неповному складанні автомата?
231.	Якщо тактична обстановка погіршується, пораненого після первинного огляду слід
232.	За якою командою здійснюється шиккування підрозділу?
233.	Дистанція – це
234.	Глибина строю – це
235.	Інтервал – це
236.	Ширина строю – це
237.	Відповідно до Стрйового статуту шеренга це:
238.	Стрій, у якому військовослужбовці розташовані один за одним, а підрозділи (машини) один (одна) за одним (за одною) — на відстанях, визначених Стрйовим статутом або командиром:
239.	Для військового вітання начальника в строю на місці командир відділення подає команду?
240.	Коли були створені Збройні Сили України?
241.	Хто являється Верховним Головнокомандувачем ЗСУ?
242.	В разі утрати Бойового прапора:
243.	Яка система обов'язкова для обладнання в захисній споруді закритого типу?

4Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-31.08-04.04-014.16.1/М-01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 60 / 32

244.	Цивільний захист - це...
245.	Нормативно-правовою базою ЦО в Україні є:
246.	Завданнями Єдиної державної системи цивільного захисту є:
247.	При хімічних опіках одяг потрібно:
248.	Накладання тугої пов'язки показано при:
249.	Внаслідок опіку якого ступеня з'являються пухирі наповнені серозною рідиною. Це опік:
250.	Тяжкість ураження в разі опіку визначають залежно від
251.	Щоб обрати оптимальні методи виховання, необхідно:
252.	Визначте види й методи роботи з батьками учнів:
253.	Визначте метод, що належить до групи «Я» дитини методів формування свідомості особистості.
254.	Державним механізмом соціалізації особистості є :
255.	Головною причиною зміни цілей виховання є
256.	Здібності людини залежать від
257.	Суспільство ставить до вчителя такі морально-етичні вимоги як
258.	Гуманітаризація освіти - це
259.	Інноваційне навчання - це
260.	Національне виховання - це
261.	Патріотичне виховання - це
262.	Укажіть питання, на яке відповідає дидактика під час обґрунтування змісту освіти.
263.	Укажіть питання, на яке відповідає дидактика під час обґрунтування форми організації навчання.
264.	Укажіть питання, на яке відповідає дидактика під час обґрунтування методів і прийомів самостійної творчої діяльності.
265.	Укажіть питання, на яке відповідає дидактика під час обґрунтування принципів і методів навчання
266.	Укажіть поняття, що трактується як цілеспрямований процес засвоєння студентами знань, оволодіння вміннями і навичками
267.	Укажіть поняття, що трактується як узагальнений досвід людства про дійсність у вигляді фактів, правил, висновків, закономірностей, ідей, теорій.
268.	Як називається здатність свідомо діяти на основі засвоєних знань?
269.	Укажіть поняття, що трактується як вміння, доведені до автоматизму, високого ступеня досконалості
270.	Укажіть вимогу до формування змісту освіти, яка виявляється у відповідності щодо пропонуваніх для вивчення в школі знань останнім досягненням наукового, соціального і культурного прогресу
271.	Укажіть вимогу до формування змісту освіти, що полягає у поєднанні гуманітарної, природничо-математичної освіти і трудової підготовки, класичної спадщини та сучасних досягнень наукової думки, забезпеченні органічного зв'язку з національною історією, культурою, традиціями
272.	Укажіть вид матеріалу тексту підручника, якщо основний текст подають у формі

4Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-31.08-04.04-014.16.1/М-01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 60 / 33

	проблемного монологу, в якому з метою створення проблемних ситуацій пропонують суперечності, вирішують проблему, аргументують логіку формування думки.
273.	Укажіть вид матеріалу тексту підручника, якщо в основному тексті зміст подається частинами, а засвоєння кожного інформативного блоку перевіряється контрольними запитаннями
274.	Укажіть вид матеріалу тексту підручника, якщо основний текст високоінформативний, зрозумілий студентам, відповідає завданням пояснювально-ілюстративного навчання
275.	Ситуація: педагоги ставляться до інноваційної проблематики як до альтернативи традиційній практиці. Основою такого ставлення є емоційна, інтуїтивна налаштованість на сприйняття нового тому, що воно нове, а не глибокі теоретичні знання особливостей інноваційної ідеї чи аналіз педагогічної практики, яка на цій ідеї базується. Педагогічна рефлексія у них не сформована. Який рівень сформованості готовності до педагогічних інновацій?
276.	Ситуація: педагоги добре обізнані з теоретичними засадами, змістом, конкретними методиками педагогів-новаторів, нерідко застосовують елементи цих систем у власній педагогічній діяльності. Однак використання інновацій у їх педагогічній практиці є спорадичним (невпорядкованим), ситуативним. Окремі педагоги вважають, що новітні технології можуть бути застосовані лише їх авторами. Педагогічна рефлексія у них виражена недостатньо. Який рівень сформованості готовності до педагогічних інновацій?
277.	Ситуація: педагоги намагаються працювати по-новому, втілюючи у власній діяльності відомі технології та методики навчально-виховної роботи. Вони охоче йдуть на експеримент, не приховують ні своїх успіхів, ні помилок, відкриті для публічного обговорення, осмислення педагогічних інновацій. Який рівень сформованості готовності до педагогічних інновацій?
278.	Ситуація: педагоги мають широкі й змістовні знання про нові наукові тановаторські підходи до навчання й виховання, володіють новітніми технологіями і створюють власні. Реалізація творчого потенціалу в інноваційному процесі для багатьох із них є найважливішим орієнтиром діяльності. Який рівень сформованості готовності до педагогічних інновацій?
279.	Якому поняттю відповідає визначення: «Комплекс методів, способів і засобів, що забезпечують збір, накопичування, зберігання, обробку, передачу й відображення інформації»?
280.	Якому поняттю відповідає визначення: «Теоретична концепція постіндустріального суспільства, історична фаза можливого еволюційного розвитку цивілізації, в якій інформація і знання продукуються в єдиному інформаційному просторі»?
281.	Основною соціальною потребою людини є:
282.	Потреба у тимчасовому зменшенні соціальних зв'язків, спілкування задля психологічної саморегуляції називається:
283.	Складний внутрішній та соціальний стан людини, що характеризується її відчуженням від процесів суспільного буття, суттєвим зниженням рівня соціальної активності, емоційною пригніченістю, зменшенням або втратою соціальних контактів, відсутністю духовної спорідненості з іншими людьми. Це – ...
284.	Процес добровільного, тимчасового уникнення соціальних контактів з метою активної внутрішньої діяльності, спрямованої на самопізнання та духовний розвиток. Це – ...

4Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-31.08-04.04-014.16.1/М-01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 60 / 34

285.	Функції спілкування за Б. Ломовим:
286.	Функції спілкування за Л. Карпенко:
287.	Структура процесу спілкування за Б. Ломовим:
288.	По формі види спілкування бувають:
289.	По кількості учасників спілкування буває:
290.	За типом зв'язків спілкування буває:
291.	Особистість – це:
292.	Психологічна структура особистості охоплює:
293.	Емпатія в процесі спілкування означає:
294.	Психологічні позиції у спілкуванні за трансактним аналізом є такі:
295.	Позиція «Я-дитина» за Е. Берном в процесі спілкування означає:
296.	Позиція «Я-батько» за Е. Берном в процесі спілкування означає:
297.	Позиція «Я-дорослий» за Е. Берном в процесі спілкування означає:
298.	Найбільш продуктивною позицією у спілкуванні з погляду трансактного аналізу є:
299.	Соціальна відповідальність у процесі спілкування передбачає:
300.	Засоби комунікацій:
301.	Вкажіть всі засоби невербальної комунікації:
302.	Е.Холл виокремив типи віддалі (дистанції) для спілкування, кожна з яких передбачає певні стосунки близькості чи дистантності. Вкажіть їх:
303.	Інтимна віддаль передбачає:
304.	Особистий простір передбачає:
305.	Соціальна віддаль передбачає:
306.	Егоцентризм – це...
307.	Зазначте усі функції невербальної комунікації при взаємодії з вербальною:
308.	Перешкодою до розуміння іншої людини є:
309.	Основною причиною неврозів за А. Адлером є:
310.	Процес розуміння іншої людини передбачає:
311.	Відміна кріпосного права в Західноукраїнських землях відбулася...
312.	Членами якої організації були М. Костомаров, П. Куліш, М. Гулак, О. Маркович, В. Білозерський?
313.	Кирило-Мефодієвське братство діяло в:
314.	В якому році було скасоване кріпосне право в Російській імперії?
315.	За правління якого імператора в Російській імперії було скасоване кріпосне право?
316.	В якому році було здійснено Земську реформу в Російській імперії?
317.	Представників мовно-літературної та суспільно-політичної течії другої половини XIX ст. на Галичині, Буковині та Закарпатті, які виступали за національно-культурну та державно-політичну єдність із російським народом та державою називали:
318.	Які українські землі були охоплені польським національно-визвольним повстанням 1863 р.?
319.	Який український політичний журнал видавався М. Драгомановим у Женеві у 1878-1882 рр.?
320.	До складу яких держав входили українські землі наприкінці XIX ст.?
321.	У якому році відбувся революційний виступ моряків Чорноморського флоту під керівництвом лейтенанта Шмідта?
322.	Яка організація виникла в 1911 р. у Галичині?
323.	На яких українських землях на початку XX ст. мали поширення спортивні товариства „Січ”, „Сокіл”, „Пласт”?

4Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-31.08-04.04-014.16.1/М-01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 60 / 35

324.	Внаслідок проведення аграрної реформи П. Столипіна в Україні.
325.	Хто був засновником Народної української партії (НУП) у Наддніпрянській Україні?
326.	Виберіть правильне твердження. Наприкінці серпня 1914 р. почалося формування Легіону Українських Січових Стрільців. Ця військова частина була сформована...
327.	Коли була утворена Центральна Рада?
328.	Хто був першим головою Генерального Секретаріату Центральної Ради?
329.	Хто був головою Центральної Ради?
330.	Із якими державами УНР уклала Брестський мирний договір?
331.	У складі якої армії у роки Першої світової війни з українців була сформована Сірожупанна дивізія?
332.	У ході Першої світової війни Товариство українських поступовців закликала українців...
333.	Яка організація виникла в Україні після повалення самодержавного режиму в Російській імперії?
334.	Який універсал Української Центральної ради проголошував утворення УНР?
335.	Що стало приводом до збройного виступу самостійників під час Української революції 1917-1921 рр.?
336.	Як називався радянський уряд України, створений в грудні 1917 р.?
337.	Коли стався гетьманський переворот в Україні і П. Скоропадський прийшов до влади?
338.	В якій сфері суспільного життя П. Скоропадський досяг найбільших успіхів?
339.	Де було проголошено злуку Української Народної Республіки та Західноукраїнської Народної республіки?
340.	Хто очолив групу січовиків, яка 1 листопада 1918 р. підняла повстання у Львові і проголосила створення ЗУНР?
341.	Яку зброю заборонено використовувати в разі нападу, оборони або як репресії проти цивільного населення та проти окремих цивільних осіб, а також їх невибіркове застосування?
342.	Ви збираєтеся дати болезаспокійливе та антибіотики з польової аптечки під час надання допомоги пораненому. Чим ви повинні скористатися?
343.	Основні риси загальновійськового бою
344.	Стройовий статут Збройних Сил України визначає:
345.	У потерпілого внаслідок опіку на шкірі утворились пухири. Які дії є правильними?
346.	При домедичній допомозі у разі термічного опіку II-III ступеня в першу чергу необхідно
347.	По яких артеріях відновлюється кровотік в першу чергу при поєднаних оклюзіях сонних артерій, черевної аорти і здухвинних артерій?
348.	Що, крім знеюолювальних, міститься у загальновійськовому наборі таблеток?
349.	За джерелом енергії стрілецька зброя буває... ?
350.	До зброї масового ураження не відноситься?
351.	Чому ефективність навчального процесу залежить від ефективності уроків?
352.	Що визначає навчальний план в організації педагогічного процесу?
353.	Укажіть групу, в якій усі перераховані показники характеризують особливості процесу виховання

4Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-31.08-04.04-014.16.1/М-01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 60 / 36

354.	Навчання ефективно впливає на процес розвитку тоді, коли...
355.	Моральне виховання характеризують такі поняття:
356.	Демократизація педагогічного процесу - це
357.	Інформаційна культура особистості - це
358.	Який розвиток людини передбачає набування, підсилення, зміцнення сукупності моральних принципів, норм, почуттів, свідомості, ідеалів та ін.?
359.	Який розвиток людини означає високий рівень фізичної підготовленості, необхідний для ефективної діяльності, для підготовки молоді до продуктивної праці?
360.	Який розвиток людини означає розвиток різних систем індивідуальної психіки учня?
361.	Про який принцип навчання Я.А.Коменський сказав: «Все повинно здійснюватися так послідовно, щоб сьогоднішнє закріплювало вчорашнє і торувало шлях для завтрашнього»?
362.	Для реалізації якого принципу навчання сформульовано правило: «У навчанні йти від відомого до невідомого, від простого до складного, від конкретного до загального, і навпаки»?
363.	Який принцип навчання Я.А.Коменський у «Великій дидактиці» називав принципом поступового збільшення труднощів?
364.	Для реалізації якого принципу навчання сформульовано правило: «Не забувайте, що головним є не предмет, який ви викладаєте, а особистість, яку ви формуєте»?
365.	Укажіть принцип навчання, для реалізації якого сформульовано Я.А.Коменським «Золоте правило навчаючих»: «Все, що тільки можна, необхідно подавати так, щоб учні сприймали його органами чуття: видиме – зором; почуте – слухом; запахи – нюхом, доступне смакові – смаком, дотику – дотиком. Якщо які-небудь предмети можна сприймати одразу кількома відчуттями, – нехай діти це роблять».
366.	Ситуація: вчитель повідомляє певний обсяг знань у готовому вигляді без пояснення; учні засвоюють знання без усвідомлення та розуміння і майже дослівно відтворюють завчене; від них не вимагають застосовувати знання на практиці. Який вид/тип навчання має місце?
367.	Ситуація: вчитель повідомляє певний обсяг знань, пояснюючи сутність явищ, законів правил та ін. з використанням ілюстративного матеріалу; учнімають свідомо засвоїти пропонований обсяг знань і відтворити на рівні глибокого розуміння їх сутності, вміти застосовувати знання на практиці. Який вид/тип навчання має місце?
368.	Ситуація: на уроці спостерігали такі основні етапи діяльності вчителя: 1. Повідомляє нові знання, пояснює. 2. Організовує осмислення навчальної інформації. 3. Організовує узагальнення знань. 4. Організовує закріплення навчального матеріалу. 5. Організовує застосування знань і оцінює ступінь засвоєння. Який вид/тип навчання має місце?
369.	Ситуація: на уроці спостерігали такі основні етапи діяльності вчителя: 1. Створює проблемну ситуацію. 2. Організовує осмислення проблеми і її формулювання, 3. Організовує пошук гіпотези 4. Організовує перевірку гіпотези.

4Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-31.08-04.04-014.16.1/М-01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 60 / 37

	5. Організовує узагальнення результатів і використання отриманих знань. Який вид/тип навчання має місце?
370.	Ситуація: на занятті спостерігали такі основні етапи діяльності викладача: 1. Викладає першу частину матеріалу. 2. Пояснює першу частину матеріалу і дії з ним. 3. Формулює контрольні запитання. 4. Якщо відповідь правильна, викладає другу частину матеріалу, якщо ні – пояснює помилку, повертається до роботи з першою частиною. Який вид/тип навчання має місце?
371.	Структура особистості у психоаналізі:
372.	Ід діє за принципом:
373.	Его діє за принципом:
374.	Супер-Его діє за принципом:
375.	Рушійною силою в життєдіяльності людини за А. Адлером є:
376.	Егоцентричний стиль життя формується за умов:
377.	Рушійною силою в життєдіяльності людини за А. Маслоу є:
378.	Шляхи подолання комплексу за А. Адлером – це:
379.	Соціальний інтерес за А. Адлером формується за умови ...
380.	Причина неврозу за А. Адлером – це ...
381.	Дефіцитарні потреби за А. Маслоу – це ...
382.	Мета-потреби за А. Маслоу – це ...
383.	Поведінка людини за А. Банудрою зумовлена:
384.	Поняття особистісні конструкти ввів:
385.	Автором логотерапії (Третьої Віденської школи психотерапії) є:
386.	Проблема пошуку мети та сенсу життя з позиції логотерапії – це:
387.	Тріада цінностей за логотерапією, що дозволяє усвідомити смисл свого життя:
388.	Феноменологічний напрям у психології ХХ століття започаткував:
389.	Поняття «Екзистенціальний вакуум» ввів ...
390.	Екзистенціальний вакуум – це...
391.	Назвіть дату проголошення воз'єднання (злуки) УНР та ЗУНР?
392.	СРСР було створено на І з'їзді Рад, який відбувся...
393.	Яку економічну політику проводили в Україні більшовики з травня 1918 р. по березень 1921 р.?
394.	Позначте назву процесу, сфабрикованого ОДПУ, за яким було репресовано академіка С. Єфремова?
395.	У якій формі передбачалося створення колгоспів у роки суцільної колективізації?
396.	Який міжнародний договір передбачав надання Закарпаттю статусу автономії у складі Чехословаччини?
397.	Коли Німеччина напала на Радянський Союз?
398.	Яке місто було обрано центром Рейхскомісаріату "Україна"?
399.	Де знаходиться місце масового знищення мирного населення Бабин Яр?
400.	Унаслідок якої операції було завершено визволення України від нацистської окупації?
401.	На що сподівалися бійці УПА, ведучи нерівну боротьбу в 1940-1950-х рр. із радянськими каральними органами?
402.	Хто у середовищі партійно-державного керівництва СРСР мав репутацію „націоналіста”?
403.	Яку сільськогосподарську культуру М. Хрущов вважав важливим засобом

4Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-31.08-04.04-014.16.1/М-01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 60 / 38

	піднесення сільськогосподарського виробництва?
404.	Перебування якого радянського лідера при владі характеризують поняттями „розвинутий соціалізм”, „застій”?
405.	З ім'ям якого радянського лідера пов'язують появу понять „гласність”, „нове політичне мислення”, „демократизація”?
406.	Акт проголошення незалежності України прийнятий...
407.	Конституція незалежної України була прийнята в...
408.	До чого призвели „справа Гонгадзе” і „касетний скандал”?
409.	Питання приналежності якого острова викликало напруженість україно-російських відносинах у 2003 р.?
410.	Коли Україна вступила до Світової організації торгівлі (СОТ)?
411.	Обери правильний варіант тактичних одиниць ЗСУ (від найменшого до найбільшого)
412.	Виберіть правильний варіант у послідовності неповного розбирання АК:
413.	Яке з тверджень, що визначають обов'язки солдата, є хибним?
414.	Щоб прийняти положення стройової стійки необхідно
415.	За Конституцією, оборона України, захист її суверенітету, територіальної цілісності і недоторканності покладаються на

*Голова фахової атестаційної комісії
доцент кафедри філософсько-історичних студій
та масових комунікацій
Державного університету
«Житомирська політехніка»
к.філос.н.*

Ольга ГОРДІЙЧУК

*Гарант освітньо-професійної програми
спеціальності 014.16 Середня освіта (Захист України)
освітнього ступеня «магістр»
к.філос.н.*

Ольга ГОРДІЙЧУК