

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Житомирського державного
технологічного університету
проф. П.П.Мельничук

ПРОГРАМА

вступного іспиту з іноземної (французької) мови при прийомі на навчання
за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр»

«УХВАЛЕНО»

на засіданні приймальної комісії ЖДТУ

Протокол № __ від «__» _____ 2014 р.

Відповідальний секретар приймальної комісії

доц. А.П. Дикий

АНОТАЦІЯ

Прийом абітурієнтів, які мають диплом бакалавра (спеціаліста) для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр», проводиться за результатами вступного іспиту з французької мови. Вони відбуватимуться у формі тестів, які містять питання з дисципліни «Іноземна мова».

Тестові завдання використовуються відповідно до типових умов вступу у вищі навчальні заклади України, що запропоновані Міністерством освіти і науки України, для проведення вступних іспитів з іноземної мови при вступі на навчання до Житомирського державного технологічного університету для отримання освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр».

Тривалість випробування – одна астрономічна година.

Протягом цього часу абітурієнт повинен розв'язати тестове завдання, яке включає 40 питань 4 –х рівнів складності. 30 завдань мають на меті перевірити знання граматики французької мови, 10 останніх завдань перевіряють розуміння абітурієнтом зв'язного тексту, функціонування лексичних і граматичних одиниць у зв'язному письмовому мовленні.

При складанні вступного іспиту з французької мови абітурієнт отримує тестове завдання і протокол атестаційних вступних випробувань з французької мови (лист відповіді).

Зміст

1. Тематика вступного іспиту з французької мови.....	4
2. Критерії оцінювання екзаменаційної тестової роботи.....	5
3. Приклади екзаменаційних тестових завдань.....	6
4. Список рекомендованої літератури.....	11

Тематика вступного іспиту з французької мови

Іменник:

- Множина
- Відмінки

Артикль

Прикметник:

- Ступені порівняння

Займенник

Прийменник

Дієслово:

- Часові форми активного стану
- Пасивний стан
- Узгодження часів
- Умовний спосіб
- Модальні дієслова
- Об'єктний інфінітивний комплекс
- Суб'єктний інфінітивний комплекс

Узгодження підмета й присудка в числі

Типи питань

Непрямі питання

Непрямі спонукальні речення

Порядок слів у реченні

Критерії оцінювання екзаменаційної тестової роботи

Шкала оцінювання:

Білет містить 40 завдань. Завдання 1 – 30 оцінюється в 1 бал, завдання 31 – 40 в 2 бали.

Результати вступного випробування з іноземної мови оцінюються за 50-бальною шкалою від 100 до 150 балів. Набрані бали додаються до 100 балів. Максимальна кількість балів, яку вступник може отримати за правильне виконання екзаменаційних завдань становить 150. Для участі в конкурсі абітурієнт повинен отримати мінімум 112 балів.

Система оцінки знань абітурієнта встановлена наступна:

140-150 балів – «відмінно»

125-139 балів – «добре»

112-124 балів – «задовільно»

відповідь 111 і менше балів – «незадовільно»

Житомирський державний технологічний університет

Вступний іспит з французької мови при прийомі на навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр»

Білет № 1

I. Choisissez le mot qui convient parmi les cinq variantes proposées

1. Nous voulons aller.....la campagne le week-end.

A. pour B. à C. a D. de E. au

2.pourrait m'accompagner à la gare?

A. Qu'est-ce que B. Quoi C. Que D. Pourquoi E. Qui

3. Decouleur est ton nouveau manteau?

A. quelle B. quel C. quels D. quelles E. quoi

4. J'essai de faire du sport jour.

A. chacun B. chacune C. chaque D. toutes les E. tous les

5. Je vous demande me rendre un petit service.

A. pour B. au C. -- D. de E. à

6. Permettez-moi de vous inviterdanser.

A. pour B. de C. à D. -- E. au

7. Dans notre jardin il y a beaucoup fleurs.

A. de B. des C. du D. le E. les

8. quel instrument musical savez-vous jouer?

A. Sur B. De C. A D. Au E. Du

9. Quand il vient voir, il apporte toujours un petit cadeau.

A. je B. se C. moi D. -- E. me

10. ma faute, je n'ai pas réussi mon examen.

A. Grâce à B. Pour C. Parce que D. A cause de E. Faute de.

11. Il part pour la plage s'appelle "Plage de Rocher".

A. que B. à qui C. qui D. quoi E. de quoi

12. C'est une grande caisse de savon vous devez encore payer.

A. qui B. que C. à quoi D. à qui E. quoi

13. Tu ne peux pas te passer?

A. de quoi B. quoi C. sur quoi D. pour quoi E. sans quoi

14. Voilà je pense.

A. sans quoi B. de quoi C. quoi D. à quoi E. sur quoi

15. Je suis allé dans le restaurant est sur la place.

A. que B. dont C. où D. quoi E. qui

16. C'est le restaurant tu as dîné avec tes parents.

A. où B. dont C. qui D. que E. quoi

17. La maison dans je vis dès mon enfance appartient à mon beau-père.

A. quel B. laquelle C. lequel D. lesquels E. lesquelles

18. Marie a perdu le carnet sur elle note ses rendez-vous.

A. lesquels B. quelle C. laquelle D. lesquelles E. lequel

19. De t'est-tu servi pour réparer cet appareil?

A. qui B. que C. quel D. quoi E. quelle

20. Pour vous avez choisi ce cadeau?

A. que B. quoi C. qui D. -- E. quel.

21. Ma femme était si absorbée par sa lecture qu'elle ma question.

A.n'a pas entendu B. n'avait pas entendu C.n'entend pas D.n'entendait pas
E.n'entendra pas

22. Le gardien boitait depuis qu'il la jambe cassé par un coup de pied de cheval.

A. avait B. a C. aura D. a eu E. va avoir

23. Je voyais que nos clientssatisfaits de nos produits.

A. seront B. ont été C. viennent d'être D. étaient E.sont

24. Je pensais que nous le lendemain.

A. avons parti B. partons C. partirions D. allons partir E.partions

25. Heureusement, j'ai vite compris que je

A.me suis trompé B. me trompe C. me trompais D. me tromperai E. m'étais trompé

26. Jean prevent son père qu'ils ne pas, car il regagnait la Suisse le jour meme.

A.se reverraient B.se revoient C.se sont revus D.s'étaient revus E.se vont revoir

27.Ils disent qu'ilsremettre leur depart.

A. voulaient B.veulent C. ont voulu D. voudraient E. vont vouloir

28.Ils ont decide que j'..... l'homme qu'il leur fallait.

A. a été B. suis C. serai D. étais E. vais être

29.Elle a dit qu'elle hier.

A. est venue B. vient C. était venue D. viendra E. venait

30. Il pense qu'il une bonne décision.

A.a trouvé B. trouvait C. avait trouvé D. vient de trouver E. trouvera

L'Histoire de nation

Le jour où il devient le roi de Perse, le jeune prince appelle tous les savants du pays, les réunit et leur demande d'écrire l'histoire de toutes les nations afin de pouvoir l'étudier et ainsi de mieux conduire son peuple. Les savants sont d'accord. Ils rentrent chez eux et se mettent aussitôt au travail.

Trente ans après, ils se présentent devant le roi, suivis de douze chameaux portant chacun cinq volumes. Le roi les remercie, et dit:

Je suis très occupé des soins du gouvernement. Je n'ai pas le temps de lire une oeuvre aussi importante. Faites-moi un résumé!

Les savants travaillent vingt ans encore, puis ils apportent au roi quinze volumes sur trois chameaux. Une fois de plus, le roi les remercie et leur demande un nouvel effort.

Je suis trop vieux pour lire une oeuvre aussi importante, dit-il, faites-moi un petit résumé !

Les savants se remettent au travail et, dix ans plus tard, ils reviennent suivis d'un jeune éléphant portant cinq volumes.

Le roi leur dit que c'est encore trop long et regrette de ne pas connaître l'histoire des hommes avant de mourir.

Cinq ans plus tard, le seul savant encore vivant arrive au palais appuyé sur deux bâtons. Un petit âne le suit portant un gros livre sur le dos. Les serviteurs lui apprennent que le roi est à la mort. Le roi a encore le temps de lui dire:

-Plus court, plus court.

Le savant résume alors en trois mots l'histoire des hommes:

-Ils naissent, ils souffrent, ils meurent.

1. L'action se passe

A. en France B. en Inde C. en Perse D. en Espagne E. en Suisse

2. Le jeune prince appelle

A. tout le monde B. tous les savants du monde C. tous les savants du pays D. toutes les nations E. tous

3. Le roi demande d'écrire

A. l'histoire d'une nation B. l'histoire des nations C. l'histoire de son peuple D. l'histoire d'aventure E. l'histoire des savants

4. Il le demande pour

A. mieux connaître l'histoire B. mieux conduire son peuple C. réunir son peuple D. étudier l'histoire E. étudier son peuple

5. La première fois arrivent

A. deux éléphants B. dix éléphants C. deux chameaux D. dix chameaux E. douze chameaux

6. Le roi dit merci et

A. demande de faire un résumé B. lit cette oeuvre C. demande le temps pour lire cette oeuvre D. regarde cette oeuvre importante E. fait un résumé

7. La dernière fois arrive

A. un jeune éléphant B. un petit âne C. un serviteur D. deux chameaux E. trois chameaux

8. Sur son dos il porte

A.cinq volumes B. dix volumes C. un gros livre D. douze bâtons E. deux bâtons

9. Les serviteurs annoncent que

A.le roi est à la mort B. le roi est très vieux C. le roi est très occupé D.le roi n'a pas le temps E. le roi conduit son peuple

10. Le savant résume l'histoire des hommes

A. en treize mots B. en dix mots C. en deux mots D. en trois mots E. en quatre mots

Список рекомендованої літератури

1. О.С. Кобринець. Збірник тренувальних вправ з французької мови. Весна, Харків 2008 р.
2. О.С. Кобринець. Практичний довідник. Французька мова, Харків 2009 р.
3. Є.В. Комірна, О.П. Самолова. Французька мова. Manuel de français. Підручник для вищих навчальних закладів. Київ, Ірпінь 2005 р.
4. И.Н. Попова, Ж.А. Казакова. Граматика французького языка. М: Высшая школа, 1989 г.
5. Е.А. Рошупкина. Французский язык. Краткий справочник по грамматике. Киев, Методика 1997 г.

Голова атестаційної комісії,

к.ф.н., доц. Могельницька Л.Ф.

