

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Житомирського державного
технологічного університету

_____ проф. Мельничук П.П.

«__» _____ 20__ р.

ПРОГРАМА

вступного іспиту з іноземної (німецької) мови при прийомі на навчання
за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр»

«УХВАЛЕНО»

на засіданні приймальної комісії ЖДТУ

Протокол № 3 від 26.12.2011 р.

Відповідальний секретар приймальної комісії

_____ доц. Дикий А.П.

Житомир – 2011

АНОТАЦІЯ

Прийом абітурієнтів, які мають диплом бакалавра (спеціаліста) для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр», проводиться за результатами вступного іспиту з німецької мови. Вони відбуватимуться у формі тестів, які містять питання з дисципліни «Іноземна мова».

Тестові завдання використовуються відповідно до типових умов вступу у вищі навчальні заклади України, що запропоновані Міністерством освіти і науки України, для проведення вступних іспитів з іноземної мови при вступі на навчання до Житомирського державного технологічного університету для отримання освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр».

Тривалість випробування – одна астрономічна година.

Протягом цього часу абітурієнт повинен розв'язати тестове завдання, яке включає 40 питань 4 –х рівнів складності. 30 завдань мають на меті перевірити знання граматики німецької мови, 10 останніх завдань перевіряють розуміння абітурієнтом зв'язного тексту, функціонування лексичних і граматичних одиниць у зв'язному письмовому мовленні.

При складанні вступного іспиту з німецької мови абітурієнт отримує тестове завдання і протокол атестаційних вступних випробувань з німецької мови (лист відповіді).

Зміст

1. Тематика вступного іспиту з німецької мови.....	4
2. Критерії оцінювання екзаменаційної тестової роботи.....	5
3. Приклади екзаменаційних тестових завдань.....	6
4. Список рекомендованої літератури.....	11

Тематика вступного іспиту з німецької мови

Іменник:

- Множина
- Відмінки

Артикль

Прикметник:

- Ступені порівняння

Займенник

Прийменник

Дієслово:

- Часові форми активного стану
- Пасивний стан
- Узгодження часів
- Умовний спосіб
- Модальні дієслова
- Об'єктний інфінітивний комплекс
- Суб'єктний інфінітивний комплекс

Узгодження підмета й присудка в числі

Типи питань

Непрямі питання

Непрямі спонукальні речення

Порядок слів у реченні

Критерії оцінювання екзаменаційної тестової роботи

Шкала оцінювання:

Білет містить 40 завдань. Завдання 1 – 30 оцінюється в 1 бал, завдання 31 – 40 в 2 бали.

Результати вступного випробування з іноземної мови оцінюються за 50-бальною шкалою від 100 до 150 балів. Набрані бали додаються до 100 балів. Максимальна кількість балів, яку вступник може отримати за правильне виконання екзаменаційних завдань становить 150. Для участі в конкурсі абітурієнт повинен отримати мінімум 112 балів.

Система оцінки знань абітурієнта встановлена наступна:

140-150 балів – «відмінно»

125-139 балів – «добре»

112-124 балів – «задовільно»

відповідь 111 і менше балів – «незадовільно»

Житомирський державний технологічний університет

Вступний іспит з французької мови при прийомі на навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр»

Білет № 1

I. Wählen Sie die richtige Variante der Antwort.

1. Wir wünschen Ihnen _____ (f) Reise.
A. glücklichem; B. glückliche; C. glücklichen; D. glückliches; E. glücklicher.
2. Lauf schnell zu _____ (Pl) Bäumen und versteck dich dort!
A. dieses; B. diese; C. dieser; D. diesen; E. diesem.
3. Ich dankte ____ (m) Freund für das Geschenk.
A. meines; B. meine; C. meiner; D. meinem; E. meinen.
4. Wir erfüllen ____ (m) Plan.
A. seinem; B. unsere; C. seinen; D. unser; E. unseren.
5. Die Vorlesungen sind zu Ende, wir gehen in ____ (f).
A. die Mensa; B. der Mensa; C. den Mensa; D. des Mensa; E. dem Mensa.
6. Gehe schnell zu _____ (f) !
A. das Arbeit; B. der Arbeit; C. des Arbeit; D. dem Arbeit; E. die Arbeit.
7. Warum liegt das Baumaterial vor _____ (n) Gebäude?
A. dem; B. die; C. der; D. den; E. das.
8. Hat er die Hausaufgaben ohne _____ (f) Hilfe gemacht?
A. deiner; B. deine; C. deinen; D. deinem; E. deines.
9. Der Oberst _____ vom Stuhl.
A. sich erheben; B. erheben sich; C. sich erhebst; D. erheben mich; E. erhebt sich.
10. Wir _____ das nicht machen.
A. darf; B. kann; C. können; D. darft; E. dürfen.
11. Wir _____ vorsichtig sein.
A. sollt; B. müsset; C. soll; D. muß; E. sollen.
12. Der Soldat _____ den Posten nicht verlassen.
A. kanne; B. könnt; C. dürfen; D. können; E. darf.
13. _____ er sich eine neue Krawatte gekauft?

A. hat; B. wart; C. bist; D. habe; E. bin.

14. Wann ____ die Zimmer renovieren?

A. werde; B. wird; C. werdet; D. wurde; E. werden.

15. Mein Neffe hat ihr einen herlichen Blumenstrauß ____ .

A. bringen; B. bringte; C. gebracht; D. gebrachte; E. gebrachtet.

16. Der Fahrplan ____ gut erfüllen.

A. wurden; B. haben; C. waren; D. wird; E. sind.

17. Die Bauern ____ im Frühling den Boden gründlich ____ und bekamen im Herbst eine reiche Ernte.

A. hat bearbeiten; B. habe bearbeiten; C. hatten bearbeitet; D. hatten bearbeiten; E. ist bearbeitet.

18. Er hatte seine Koffer gepackt und ____ zum Bahnhof.

A. fahrte; B. geführ; C. fuhren; D. gefahren; E. fuhr.

19. Er ____ das Geld heute bringen.

A. wird; B. wurden; C. bin; D. werden; E. war.

20. Das Fenster ____ durch den Wind ____ .(Imperfekt Passiv)

A. wurde ____ aufgerissen; B. war ____ aufgerissen werden; E. wird ____ aufgerissen worden.

C. wurde ____ aufgerissen worden; D. wird ____ aufgerissen;

21. Er ist gerade ____ .

A. reisen ab; B. abgereist; C. reiste ab; D. reist ab; E. abreisen.

22. Der Vater _: „Wir legen die Feuerstelle mit Steinen als Umrandung aus.“

A. vorschlägt; B. vorschlagen; C. vorschlagt D. schlägt vor; E. schlug vor.

23. Das Ei will _ sein als die Henne.

A. klug; B. am klügsten; C. klugen; D. klüger; E. am klugsten.

24. Eis oder Kaffee? Was _ du?

A. muß; B. kann; C. willst; D. durfe; E. darfst.

25. Nein, wir brauchen _ Hefte.

A. keines; B. kein; C. nicht; D. nichts; E. keine.

26. In der Mittagspause gingen wir in die Kantine, _ zu Mittag zu essen.

A. weil; B. um; C. ohne; D. damit; E. statt.

27. Ich _ in die Mensa gegangen.

A. habest; B. wurdest; C. werde; D. ist; E. bin.

28. Ich _ spät gekommen.

A. werdest; B. wart; C. wurdest; D. warst; E. war.

29. Der Stuhl steht an _ (m) Tisch.

A. den; B. dem; C. der; D. die; E. des.

30. Ich studiere _ dem 1. September.

A. mit; B. seit; C. auf; D. ohne; E. aus.

II. Wählen Sie die richtige Variante der Antwort zum Text.

Der Deutsche Wald stirbt

60% der Tannen in der Bundesrepublik sind krank oder schon tot. Man kann von einer Umweltkatastrophe sprechen. Warum sterben die Bäume? Die Ursache ist der Regen, meinen die Wissenschaftler. Der Regen, der seit Adam und Eva das sauberste Wasser war, ist heute ein Zitronensaft: Die Luft enthält zuviel Schwefeldioxyd (SO₂). Das SO₂ in der Luft kommt zu 56% aus Kohle- und Ölkraftwerken und zu 28% von der Industrie. Der Wind trägt die SO₂-Abgase weiter, so dass sie auch in Gebiete kommen, in denen es keine Industrie gibt. Oft sind es Tausende von Kilometern. Und der Wind kennt keine Ländergrenzen. Wir „exportieren“ das Gift auch ins Ausland und „importieren“ es von den europäischen Industriezentren.

Wasser aus Regen und Nebel machen das SO₂ in der Luft zu Schwefelsäure (H₂SO₄), einem flüssigen Stoff, der sauer und aggressiv ist.

Für Bäume ist der saure Regen besonders gefährlich, 1 sie lange leben und nur langsam wachsen. Dadurch konzentriert 2 besonders viel Giftstoff in 3. Und sie nehmen das saure Wasser doppelt auf: durch die Blätter und aus dem Boden. Bei Tannenbäumen und Fichten ist es noch 4. Weil sie auch im Winter Blätter haben, bekommen sie das meiste Gift. Vielleicht ist es noch nicht zu spät; aber wir alle,

und besonders die Politiker, 5 jetzt etwas tun. Sonst fragen unsere Kinder in zwanzig Jahren wirklich: „Was ist das, ‚ein Wald‘?“

1. A. die B. wenn C. dass D. weil E. ob
2. A. euch B. sich C. dich D. uns E. mich
3. A. sie B. ihr C. ihnen D. ihm E. euch
4. A. schlimmer B. schlimm C. am schlimmsten D. das schlimmste E. schlimmen
5. A. dürft B. müssen C. mögt D. sollt E. mag
6. Warum sterben die Bäume?
 - A. Es gibt wenig Regen.
 - B. Es regnet unregelmäßig.
 - C. Der Regen ist giftig und gefährlich.
 - D. Die Wissenschaftler kennen keine Ursache.
 - E. Es gibt keinen Grund.
7. Wo sterben die Bäume?
 - A. Nur in der Nähe von Kohle- und Ölkraftwerken.
 - B. Nur in den Industriegebieten.
 - C. Nur in den Gebieten, in denen es keine Industrie gibt.
 - D. Überall in Europa.
 - E. Überall in Amerika.
8. Spielt der Wind dabei eine positive oder eine negative Rolle?
 - A. eine negative Rolle
 - B. eine positive Rolle
 - C. keine Rolle
 - D. Seine Rolle ist noch nicht geklärt.
 - E. eine entscheidende Rolle
9. Warum sind 60% der Tannen in der Bundesrepublik krank oder tot?
 - A. Diese Bäume leben besonders lang.
 - B. Diese Bäume nehmen das Wasser durch die Blätter und aus dem Boden das ganze Jahr hindurch auf.

C. Diese Bäume brauchen wenig Regen.

D. Für diese Bäume ist der Wind besonders gefährlich.

E. Für diese Bäume ist die Sonne besonders gefährlich

10. Welcher Satz entspricht dem Inhalt des Textes nicht?

A. Der Regen war früher das sauberste Wasser.

B. In den Bäumen konzentriert sich besonders viel Giftstoff, weil sie lang leben und langsam wachsen.

C. Besonders gefährlich ist die Situation für die Tannenbäume und Fichten.

D. Gegen das Sterben der Bäume können wir jetzt nichts tun.

E. Die Bäume leben lange.

Список рекомендованої літератури

1. Михайлова О.Э., Шендельс Е.И. Справочник по грамматике немецкого языка с упражнениями для IX-X классов средней школы. 3-е изд. М., «Просвещение», 1972. – 360с.
2. Снегирева Н.С. Тесты по немецкому языку. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 288 с. – (Домашний репетитор)
3. Х. Шульц, В. Зундермайер. Немецкая грамматика с упражнениями. Пер. с нем. Попов А.А. – М.: Иностранный язык, 2002. – 328 с.

Голова атестаційної комісії,

к.ф.н., доц. Могельницька Л.Ф.