

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Житомирського державного
технологічного університету

_____ проф. Мельничук П.П.

«__» _____ 20__ р.

ПРОГРАМА

вступного іспиту з іноземної (англійської) мови при прийомі на навчання
за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр»

«УХВАЛЕНО»

на засіданні приймальної комісії ЖДТУ

Протокол № 3 від 26.12.2011 р.

Відповідальний секретар приймальної комісії

_____ доц. Дикий А.П.

Житомир – 2011

АНОТАЦІЯ

Прийом абітурієнтів, які мають диплом бакалавра (спеціаліста) для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр», проводиться за результатами вступного іспиту з англійської мови. Вони відбуватимуться у формі тестів, які містять питання з дисципліни «Іноземна мова».

Тестові завдання використовуються відповідно до типових умов вступу у вищі навчальні заклади України, що запропоновані Міністерством освіти і науки України, для проведення вступних іспитів з іноземної мови при вступі на навчання до Житомирського державного технологічного університету для отримання освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр».

Тривалість випробування – одна астрономічна година.

Протягом цього часу абітурієнт повинен розв'язати тестове завдання, яке включає 40 питань 4 –х рівнів складності. 30 завдань мають на меті перевірити знання граматики англійської мови, 10 останніх завдань перевіряють розуміння абітурієнтом зв'язного тексту, функціонування лексичних і граматичних одиниць у зв'язному письмовому мовленні.

При складанні вступного іспиту з англійської мови абітурієнт отримує тестове завдання і протокол атестаційних вступних випробувань з англійської мови (лист відповіді).

Зміст

1. Тематика вступного іспиту з англійської мови.....	4
2. Критерії оцінювання екзаменаційної тестової роботи.....	5
3. Приклади екзаменаційних тестових завдань.....	6
4. Список рекомендованої літератури.....	11

Тематика вступного іспиту з англійської мови

Іменник:

- Множина
- Відмінки

Артикль

Прикметник:

- Ступені порівняння

Займенник

Прийменник

Дієслово:

- Часові форми активного стану
- Пасивний стан
- Узгодження часів
- Умовний спосіб
- Модальні дієслова
- Об'єктний інфінітивний комплекс
- Суб'єктний інфінітивний комплекс

Узгодження підмета й присудка в числі

Типи питань

Непрямі питання

Непрямі спонукальні речення

Порядок слів у реченні

Критерії оцінювання екзаменаційної тестової роботи

Шкала оцінювання:

Білет містить 40 завдань. Завдання 1 – 30 оцінюється в 1 бал, завдання 31 – 40 в 2 бали.

Результати вступного випробування з іноземної мови оцінюються за 50-бальною шкалою від 100 до 150 балів. Набрані бали додаються до 100 балів. Максимальна кількість балів, яку вступник може отримати за правильне виконання екзаменаційних завдань становить 150. Для участі в конкурсі абітурієнт повинен отримати мінімум 112 балів.

Система оцінки знань абітурієнта встановлена наступна:

140-150 балів – «відмінно»

125-139 балів – «добре»

112-124 балів – «задовільно»

відповідь 111 і менше балів – «незадовільно»

Житомирський державний технологічний університет

Вступний іспит з англійської мови при прийомі на навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр»

Білет № 1

I. 1. Look at Dick! He is ____ husband.

A Ann's

B Anns'

C Anns's

D his Ann's

E the Ann's

2. I ____ a letter from my friend yesterday.

A get

B geted

C did get

D got

E did got

3. I ____ a letter to my friend yesterday.

A wrote

B write

C writes

D writed

E writing

4. How slippery it is! If it ____ , it wouldn't be so slippery.

A isn't rain

B doesn't rain

C will not rain

D didn't rain

E not rained

5. I am glad I was able to attend the lecture yesterday. You ____ displeased if I had not come.

A would have been

B should have been

C were

D had been

E would be

6. The film is worth ____

A see

B saw

C seeing

D seen

E to see

7. The boy decided ____ to his friend.

A talk

B to talk

C talking

D talks

E talked

8. They seem ____ a new attack now.

A plan

B planning

C to be planning

D have been planning

E have planned.

9. The manager ____ just ____ from the business trip.

A was arrived

B does arrive

C is arrived

D have arrived

E has arrived

10. Jack ____ a book when the phone rang.

A was reading

B is reading

C read

D reads

E has read

11. Dallas is ____ city in Texas.

A an

B a

C the

D --

E there

12. What is that ring made ____?

A in

B off

C with

D of

E from

13. I'm sorry we ____ come to your party last Saturday.

A can't

B couldn't

C are not able to come

D did not can

E couldn't to

14. The teacher wanted the students ____ the poem by heart.

A to learn

B learn

C learned

D learning

E learnt

15. The teacher asked, —Are you ready with the task?

- A The teacher asked are you ready with the task.
- B The teacher asked that they are ready with the task.
- C The teacher asked that you were ready with the task.
- D The teacher asked if they were ready with the task.
- E The teacher asked if they ready with the task.

16. The lecturer was listened to with great interest.

- A До лектора прислухались.
- B Лектор цікаво говорив.
- C Лектора зацікавлено слухали.
- D Лектор зацікавлено слухав.
- E Цікаво, лектора слухали.

17. You got Bachelor's degree, ____ ?

- A don't you
- B didn't you
- C did you
- D do you
- E aren't you

18. ____ textbook is new.

- A Liz'
- B a Liz's
- C the Liz's
- D Liz's
- E of Liz

19. A lot of people ____ in the Tower.

- A were locked
- B have been locked
- C are locked
- D are being locked
- E had been locked

II. II розділ містить текст та лексико-граматичні завдання до нього:

WATER

Water is our life source. It makes up 70 per cent of (1) bodies, and the average person actually spends 18 months of his life (2) the bath or shower.

But we are only now learning how to look (3) water. Acid rain (4) polluted as many as 18,000 lakes and our seas and rivers are polluted with waste products. It is now (5) expensive to try to repair the damage which has been done. We have some hope for the future, though, (6) new sources of water have been discovered. People (7) in the Sahara Desert have (8) fish swimming in deep underground streams. Scientists also believe (9) is a huge lake underneath London. If we have (10) anything from our mistakes, we will try to keep these new areas of water clean.

- | | | | | |
|-----------------|---------------|-------------|------------|-----------|
| 1. A — the | B — their | C — our | D — these | E them |
| 2. A — in | B — to | C — on | D — at | E of |
| 3. A — over | B — on | C — after | D — to | E above |
| 4. A — will | B — has | C — would | D — is | E are |
| 5. A — very | B — such | C — more | D — much | E most |
| 6. A — which | B — because | C — so | D — even | E ever |
| 7. A — live | B — living | C — to live | D — lived | E love |
| 8. A — realised | B — put | C — looked | D — found | E founded |
| 9. A — it | B — here | C — that | D — there | E what |
| 10 A — taught | B — practised | C — known | D — learnt | E earned |

Список рекомендованої літератури

1. Верба Г.В., Верба Г.Г. Довідник з граматики англійської мови (з вправами): Навч. посібник. – 5-те вид., доопрац. – К.: Освіта, 2001. – 414 с.
2. Голіцинський Ю.Б. Граматика англійської мови. Збірник вправ. – К.: «Фірма «ІНКОС», 2002. – 480 с.
3. Ільченко О.М. Англійська мова для науковців. – Київ, 1996. – 241 с.
4. Ніколаєва С.Ю., Бадалянц Г.С. Тестові завдання з англійської мови. – К.: Освіта, 1998. – 216 с.
5. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 1998. 160 с.
6. Романова Л.И. Английская лексика в тестах. Готовимся к Единому государственному экзамену. 6-е изд. – М.: Абрис-пресс, 2008. – 336с.
7. Gear J., Gear R. Cambridge preparation for the TOEFL test. – 3rd ed. – Cambridge University Press, 2002. – 595 p.
8. Murphy R. English Grammar in Use (for intermediate students). – Cambridge Univ. Press, 1998. – 350 p.
9. Murphy R. Essential Grammar in Use (for elementary students). – Cambridge Univ. Press, 1997. – 300 p.

Голова атестаційної комісії,

к.ф.н., доц. Могельницька Л.Ф.